

**АНАЛИЗ к самообследованию
муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 208
с углубленным изучением отдельных предметов
города Екатеринбурга Свердловской области
за 2014-2015 учебный год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 208 с углубленным изучением отдельных предметов расположена в центре Железнодорожного района г.Екатеринбурга. Школа была открыта в 1906 году и берет начало от одноклассной школы при Пермской железной дороге. За сто шесть лет школа была и школой первой ступени, женской школой, десятилеткой, одиннадцатилеткой. За все время своего существования школа выпустила более ста десяти золотых и серебряных медалистов. В 2014 году из 29 выпускников с золотой медалью школу окончил 3 человека.

В соответствии с лицензией в школе углубленно изучаются информатика, литература, изобразительное искусство.

№	Направления деятельности (раздел публичного доклада)	Содержание
1.	Общая характеристика учреждения	<p>Учредитель: Управление образования Администрации г. Екатеринбурга. Организационно-правовая форма: автономное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Юридический адрес: 620107, г. Екатеринбург, ул. Гражданская, д. 6. Фактический адрес: 620107, г. Екатеринбург, ул. Гражданская, д. 6. Телефоны: 354-15-08 (факс) , 354-15-07, 354-15-06. Электронный адрес: ekb-mou208@mail.ru Сайт: 208.uralschool.ru</p>

Школа находится в центре города, рядом со школой расположены Управление Железной дороги, Железнодорожный вокзал, Дом культуры Железнодорожников, Уральский государственный университет путей сообщения; в шаговой доступности от школы находятся Юридическая академия, Театр юного зрителя, Филармония, Дворец творчества учащихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 208 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии** от 27 января 2012г. (серия 66 № 002872, регистрационный номер 14707, срок действия лицензии – **бессрочно**), **свидетельства о государственной аккредитации** от 19 марта 2015 года (серия 66 А 01 № 0001513, регистрационный номер 8181, срок действия до 15 марта 2024 года), выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Вид деятельности школы – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Цель работы школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение углубленного изучения отдельных предметов, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

МАОУ СОШ № 208 с углубленным изучением отдельных предметов является **городской инновационной площадкой** по реализации инновационного проекта «Управление развитием в ОУ города дистанционной поддержки учебного процесса с использованием среды дистанционного обучения MOODLE», по реализации инновационного проекта школы «Поддержка развития познавательного интереса одаренных детей с использованием среды

дистанционного обучения MOODLE» (Распоряжение Управления образования администрации г.Екатеринбурга № 699-пу от 08.12.2010г.).

Характеристика контингента. Общая численность обучающихся в школе составляет 793 человек в 33 классах. Комплектование классов осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, не противоречит закону РФ «Об образовании».

Большинство семей, проживающих в микрорайоне школы, являются работниками железнодорожного транспорта, предприятий и организаций бюджетной сферы. Большая часть учащихся школы – это дети родителей, имеющих высшее образование. Наряду с этим в школе обучаются дети из малообеспеченных семей, опекаемые, дети-инвалиды, дети из многодетных семей.

Структуру органов управления школы образуют:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совет родителей.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и локальными актами школы.

Состав администрации школы:

Руководитель ОУ – Петрова Галина Михайловна;
заместитель директора по УВР – Ильиных Елена Витальевна;
заместитель директора по УВР – Чуб Татьяна Сергеевна;
заместитель директора по УВР (начальная школа) – Сокуренок Наталья Викторовна;
заместитель директора по ВР – Тимошенко Ирина Ивановна;
заместитель директора по ВР – Сайтова Татьяна Александровна;

заместитель директора по правовому регулированию – Сайдина Татьяна Александровна;
заместитель руководителя по АХЧ – Слободян Игорь Иванович.

В школе разработана **программа развития на 2011-2016 год**, которая представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

Цель программы развития: создание педагогической системы, обеспечивающей формирование творчески активной, социально зрелой личности, способной к адаптации в социуме и максимальной самореализации в условиях информационного общества.

Задачи программы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей стабильность заданного уровня качества образования и его постоянного воспроизводства и развития на основе освоения программ углубленного изучения информатики, литературы, предметов художественно-эстетического цикла и общеобразовательных предметов, внедрения курсов по выбору, спецкурсов, интеграцию отдельных предметов;
- активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий в целях комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей;
- осуществление дифференциации содержания обучения учащихся с широкими и глубокими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание комфортных условий для развития психически и физически здоровой личности,

		<p>реализации творческих способностей учащихся на основе их привлечения к творческим конкурсам, научной и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>В процессе реализации Программы в рамках деятельности педагогического коллектива школы предполагается создание модели педагогической системы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в выделенных приоритетных направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика на основе выстраивания личной траектории развития с использованием системы дистанционного обучения; • интеграция информационных ресурсов, позволяющих определить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для учащихся. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса; • создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, что выражается в достижении положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества; • обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.
2.	Особенности образовательного процесса	<p>МАОУ СОШ № 208 с углубленным изучением отдельных предметов реализует образовательные программы (основные и дополнительные):</p> <p><u>- основные общеобразовательные программы:</u></p> <p>1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню</p>

начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);

2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);

3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года);

- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) по следующим направленностям:

- 1) художественная;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) социально-педагогическая;
- 4) туристско-краеведческая;
- 5) естественнонаучная;
- 6) техническая.

Режим работы: школа работает в две смены в режиме шестидневной учебной недели.

Начало занятий первой смены 8.30, окончание занятий не позднее 14.50, начало занятий второй смены не позднее 14.00, окончание не позднее 19.00.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока не более 45 минут каждый).

Продолжительность учебной недели для 1 – 4 классов 5 дней, для 5 - 11 классов 6 дней.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Перерыв между сменами не менее 30 минут (при наличии 2-х смен).

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах не более 21 часа в неделю;
- во 2-4 классах не более 26 часов в неделю;
- в 5-х классах не более 32 часов в неделю;
- в 6-х классах не более 33 часов в неделю;
- в 7-х классах не более 35 часов в неделю;
- в 8-9 классах не более 36 часов в неделю;
- в 10-11 классах не более 37 часов в неделю.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Практически все учащиеся школы обучаются в очной форме, один учащийся девятого класса получал образование по индивидуальному учебному плану, трое школьников по медицинским показаниям учились на дому.

Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Продолжительность образования на дому определяется клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения. В соответствии с нормативными документами выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал учета проведенных занятий.

Основной формой организации образовательного процесса в школе является классно-урочная система. Кроме уроков в школе применяются такие формы организации обучения, как:
- практикумы и учебные практики – применяются для выработки практических умений и навыков;

- проектная деятельность – подготовка исследовательских проектов, презентаций, выступлений на научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня;
- учебные экскурсии – учебное занятие, проводимое вне школы;
- учебные занятия по выбору – форма организации познавательной деятельности, направленной на реализацию определенной образовательной программы, обеспечивающей индивидуальные потребности и интересы учащихся, а также углубление и расширение знаний в определенной области за счет реализации программ учебных курсов по выбору обучающихся и элективных курсов.

В школе традиционно успешно функционирует **система дополнительного образования.**

Дополнительные образовательные программы направлены на развитие личности, ее общей культуры и индивидуальных способностей, освоение социокультурных ценностей, профессиональную ориентацию, организацию творческого труда, содержательного досуга, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительное образование обучающихся школы организуется через индивидуальные формы, работу творческих объединений и кружков, спортивных секций и других. На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе создаются и работают творческие объединения, клубы, студии и другие объединения по интересам. Наполняемость объединений составляет не более 15 человек. Организация занятий в объединениях дополнительного образования детей регламентируется Положением о дополнительном образовании обучающихся.

№	Наименование кружков и секций
1.	Кружок народного танца «Русский сувенир»
2.	Фольклорный ансамбль «Соловухи»
3.	Кружок «Музыкальная азбука»
4.	Оркестр народных инструментов «Перезвон»

5.	Духовой оркестр
6.	Хоровые коллективы «Веснушки», «Акварель», «Фантазия»
7.	Инструментальный ансамбль «Скерцо» (синтезаторы)
8.	Кружок изобразительного искусства «Живопись»
9.	Кружок изобразительного искусства «Композиция. Рисунок»
10.	Студия декоративно-прикладного искусства
11.	Камерный театр «Альтернатива»
12.	Туристический кружок «Пересвет»
13.	Секция каратэ
14.	Секция футбола
15.	Секции волейбола (СДЮСШОР Уралочка) и «Локомотив-Изумруд»
16.	Фитнес-аэробика (СДЮСШОР «Локомотив-Изумруд»)

Платные дополнительные образовательные услуги:

В соответствии с Уставом школа реализует платные дополнительные образовательные услуги:

а) реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных образовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета;

б) реализация комплексно-досуговых игровых общеразвивающих программ для детей 5-6 лет;

в) реализация общеразвивающих программ различных кружков (обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, баян, гитара, балалайка, синтезатор), сольфеджио);

Иные услуги:

г) осуществление ухода и присмотра за детьми в группах продленного дня (при условии отсутствия финансирования из бюджета);

д) организация и проведение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте до 17 лет в рамках городской оздоровительной кампании (при условии отсутствия

финансирования из бюджета).
 3.36. Порядок предоставления платных образовательных и иных услуг регламентируется Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг в Учреждении.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Численность контингента обучающихся школы

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 793 ученика (33 класса-комплекта), средняя наполняемость класса - 24,5. Школа работала в две смены. Начало занятий первой смены 8.30, окончание занятий не позднее 14.50, начало занятий второй смены не позднее 14.00, окончание не позднее 19.00.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Перерыв между сменами не менее 30 минут (при наличии 2-х смен).

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
- начальное общее образование	15	359
- основное общее образование	14	348
- среднее общее образование	4	86
ВСЕГО:	33	793

Троим обучающимся школы по медицинским показаниям было обеспечено обучение на дому.

Кадровое обеспечение школы

МАОУ СОШ № 208 с углубленным изучением отдельных предметов на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального и школьного компонентов, а также осуществлять дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по литературе, информатике, изобразительному искусству.

В образовательном учреждении сформирована управленческая команда из 6 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям. Разработаны программы управленческой деятельности по разным направлениям, что является неотъемлемой частью качества управления. Главным направлением деятельности управленческой команды школы является видение проблем и противоречий и нахождение путей их решения, а также деятельность, направленная на усиление положительной мотивации, создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

В школе работает 71 работник, из них 54 педагога, среди них 6 совместителей. 54 педагога школы имеют высшее образование, один кандидат исторических наук. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

Педагогический коллектив школы – это высококвалифицированные педагоги, постоянно повышающие уровень своего профессионализма: 32 педагогических работника школы имеют Высшую квалификационную категорию, 17 аттестованы на 1 квалификационную категорию. Без категории пока работают 5 человек, из них два молодых специалиста, устроившихся в школу в 2014-2015 учебном году.

Среди педагогов школы:

- директор школы Петрова Галина Михайловна - тьютер международной программы «Применение техник медиации (разрешение конфликтов мирным путем)»;

- 2 учителя - тьютеры федеральной образовательной программы «Основы религиозных культур и светской этики» и 3 - региональных образовательных программ;

- заместитель директора по УВР Чуб Татьяна Сергеевна является членом рабочей группы территориального представительства ГАК по аттестации педагогических работников;

- 5 педагогов являются экспертами областного банка экспертов по аттестации педагогических и руководящих работников;

- 2 педагога (Стрельникова Е.Е. и Чуб Т.С.) - эксперты по проверке ЕГЭ (русский язык);

- 2 педагога (Стрельникова Е.Е. и Мониц Н.С..) – эксперты по проверке ОГЭ (русский язык);

- 2 педагога (Курмачева Л.И. и Кисюшева С.А) – эксперты по проверке ОГЭ (математика);

- 1 педагог (Метелица М.В.) – эксперт по проверке ОГЭ (биология);

- 1 педагог (Малимонов В.В.) – эксперт по проверке ОГЭ (география);

- 1 педагог (Шаповаленко А.Г.) – эксперт по проверке ОГЭ (английский язык);

- 11 педагогов – члены жюри муниципальных предметных олимпиад.

Молодые педагоги (учителя физики, истории, английского языка и математики) прибывшие в школу в 2009, 2010, 2013 и 2014 годах, успешно адаптировались и работают.

Для повышения профессионального роста педагогов в школе создаются необходимые условия. Одно из них – представление возможности для своевременного профессионального роста педагогов, которое организуется с учетом потребностей, возникших при реализации инновационных проектов, внедряемых в школе. Основные направления деятельности методической службы школы в решении вопроса профессионального роста педагогического коллектива можно обозначить следующим образом: «повышение квалификации» и

«переподготовка». Под повышением квалификации понимается повышение уровня существующих навыков, под переподготовкой – приобретение дополнительных навыков для новых видов работы с учащимися. Основными формами повышения профессионального уровня педагогов стали: курсы ПК, участие педагогов в городских педагогических чтениях, участие в организации и проведении тематических семинаров, круглых столов и мастер-классов.

Опыт деятельности педагогов, в том числе инновационной, ежегодно представляется в различных научно-методических изданиях районного, городского и областного уровней:

Уровень	Название конкурса, проекта	ФИО участника	Результат участия
Международный конкурс	Разработка и применение современных педагогических технологий, в соответствии с требованиями ФГОС	Попова И.С.	сертификат
городской	10 октября Конкурс методических разработок «Открытый урок чтения»	Попова И.С.	грамота
районный	Конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина?»	Попова И.С.	призёр
Международный конкурс	Профессиональная ИКТ-компетентность: использование средств ИКТ при решении профессиональных задач	Попова И.С.	сертификат
Международный конкурс	Разработка и применение современных педагогических технологий, в соответствии с требованиями ФГОС	Попова И.С.	сертификат

	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС».	Сокуренок Н. В.	Диплом III степени
	Российский	Конкурс педагогического мастерства (с 20 января 2015 года – по 25 апреля 2015 года) (http://www.ped-znanie.ru/konkurs.php) в номинации 1.Нестандартные формы проведения уроков.	Малимонов В.В.	Лауреат
	Российский	Конкурс презентаций во Всероссийском фестивале «Открытый урок», «1 сентября» за 2013/14 учебный год	Малимонов В.В.	Лауреат
	Российский	Конкурса лучших учителей РФ, Приказ Минобрнауки России от 15 августа 2014 г. №1012	Малимонов В.В.	Победитель
	Российский	Конкурс презентаций во Всероссийском фестивале «Открытый урок», «1 сентября» за 2015/16 учебный год	Малимонов В.В.	Победитель
	Региональный	«Комплексное использование средств мультимедиа, интерактивной доски и практикумов серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора» (проект)	Кисюшева СА	Участник
<p>Информационно-техническое оснащение школы</p> <p>В образовательном учреждении имеются 45 учебных кабинетов, из них 3 кабинета информатики: кабинет информатики на 11 мест (54,5 кв.м.), кабинет информатики на 11 мест (62,9 кв.м.), кабинет информатики (полимедийный многофункциональный мобильный класс - 26 ноутбуков) на 26 мест (71.2 кв.м.) с лаборантской (17, 1 кв.м.). Кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности (ТБ), охране труда (ОТ) (СанПиН 2.2.2/2.4 1340-03) и</p>				

гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным компьютерам и организации работы (СанПиН 2.4.2.1178 – 02). В 2012 году в рамках реализации ФГОС нового поколения сформирован новый мобильный компьютерный класс в 1 классе: интерактивная доска, ноутбук, 25 нетбуков для первоклассников.

Имеются компьютеры в кабинете руководителя, кабинетах заместителей руководителя, секретаря, в библиотеке и во всех учебных кабинетах. Большая часть компьютеров, имеющихся в школе, подключены к единой локальной сети, имеют выход в Интернет, подключена система система wifi. В образовательном процессе активно используются 7 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 37 принтеров, 8 копировальных аппаратов, 5 сканеров, 22 телевизора, 5 видеодвоек.

В 2013 году приобретено новое современное оборудование для **кабинета биологии**, включающее в себя 25 ноутбуков, интерактивную доску, мультимедийный проектор, систему для голосования, документкамеру, беспроводной маршрутизатор, пульт управления, а также цифровая лаборатория, цифровые микроскопы, датчики давления, температуры, дыхания и др.

В ОУ оборудованы кабинет физики с подводкой электропитания к партам, кабинет химии с вытяжкой и подводкой воды к партам, лаборантские, кабинеты технического и обслуживающего труда.

Информационно-методическую функцию в школе выполняет информационно-библиотечный центр, который регулярно пополняется справочной, учебно-методической литературой. Образовательный процесс в полной объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно – наглядным материалом, что позволяет качественно реализовать основные общеобразовательные программы, в том числе программы дополнительного (углубленного) обучения.

В школе имеются 2 спортивных зала, зал для занятий ритмикой. Все спортивные залы соответствуют требованиям, предъявляемым к спортивному залу, его размеру и оборудованию,

выполнению полной программы по физическому воспитанию и возможности организации внеурочной спортивной деятельности (СанПиН 2.4.2.1178 – 02). При спортивных залах имеются снарядные, тренерские комнаты, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, душевые, уборные для мальчиков и девочек. В школе есть хорошая лыжная база.

На территории школы имеется физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя новое футбольное поле с искусственным покрытием, беговую дорожку, площадку для баскетбола и волейбола, два спортивных корта. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию обучающихся, а также проведение занятий спортивных кружков и секций и оздоровительных мероприятий.

Медико-социальные условия школы

Одним из приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ № 208 с углубленным изучением отдельных предметов является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медико-социальные условия обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют требованиям СанПиН, техники безопасности.

В школе имеется хорошо оборудованный лицензированный медицинский кабинет, работают два медицинских сотрудника Детской городской больницы № 16: врач и медсестра. Ведутся наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, отслеживается характер заболеваемости, уровень здоровья, своевременно и качественно проводится вакцинопрофилактика обучающихся школы. Систематически проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся, ведется медико-профилактическая работа. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи.

Для профилактики заболеваемости и формирования мотивации на здоровый образ жизни во время уроков проводятся физкультурные минутки, на динамической паузе прогулки на свежем воздухе, во внеурочное время работают спортивные кружки и секции. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход, педагоги используют здоровьесберегающие

технологии, разнообразные методы, приёмы и средства обучения, идёт отслеживание уровня физической подготовленности.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях, занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, общешкольных мероприятиях, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В образовательном учреждении систематически проводятся культурно-просветительские мероприятия: классные часы, лекции специалистов (психологов, наркологов, медицинских работников), конкурсы творческих работ по пропаганде здоровья и здорового образа жизни.

Проводится ежегодная диспансеризация с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика. Это позволяет осуществлять профилактику заболеваний, предотвращать ухудшение здоровья учащихся. Важным показателем снижения заболеваемости ОРВИ является уменьшение количества уроков, пропущенных учащимися по болезни.

Организация горячего питания

Организация питания обучающихся осуществляется на основании договора с ШБС № 41 (директор Мулдагулов А.А.). Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы.

Школа оснащена технологическим оборудованием пищеблока, площадь помещений для приготовления пищи – 192,2 кв.м., площадь обеденного зала – 314,8 кв. м. (на 200 посадочных мест).

В 2013 году в обеденный зал школьной столовой закуплена новая мебель.

В образовательном учреждении работает постоянно действующая Комиссия по питанию, включающая представителей Совета родителей и школьного самоуправления.

На основании Постановлений Главы Екатеринбурга дети из малообеспеченных и

многодетных семей, опекаемые и дети-инвалиды пользуются правом на бесплатное питание.

Учащиеся, находящиеся под опекой, обеспечены бесплатными проездными билетами на весь календарный год.

Обеспечение условий безопасности

Для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и сотрудников в школе установлена система противопожарной безопасности, выведенная на внутришкольный пульта. На каждом этаже подключены кнопки пожарного оповещения (всего в школе 18), подключена голосовая система оповещения о возникновении пожарной ситуации. В 2012 году система пожарной сигнализации установлена во всех подвальных помещениях школы. В декабре 2013 года Обслуживание данной системы осуществляет ОАО «Поликом-А».

В 2014-2015 учебном году при проверке школы органами государственного пожарного надзора не было ни одного предписания.

Для экстренного разрешения ситуаций, угрожающей безопасности школьников и сотрудников, в школе установлена сигнализация (специальная кнопка), которую обслуживает Отдел Железнодорожного района г.Екатеринбурга филиала ФГУП «Охрана» МВД РФ.

По совместному решению с Родительским комитетом с 2008 года школа охраняется частным охранным предприятием «Аватар», с 2012 года круглосуточно.

В июне 2011 года установлена система видеонаблюдения на всех этажах здания школы.

В 2009 году на территории школы полностью восстановлено ограждение, ворота на въезде имеют запорные устройства. На въезде на территорию установлены специальные ограничительные знаки. По всему периметру территории школы имеется освещение, соответствующее всем требованиям СанПиН.

В 2013 году с целью обеспечения безопасных условий для обучающихся школы благодаря помощи родителей учащихся на окна учебных кабинетов, находящихся на первом этаже, были установлены распашные металлические решетки, соответствующие всем правилам безопасности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Информация о промежуточной аттестации учащихся за 2014 – 2015 учебный год

Параллели	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Окончили учебный год с одной «4»	Окончили учебный год с одной «3»
2 кл.	73	13	37	0	2
3 кл.	82	5	43	1	0
4 кл.	108	7	59	0	4
2 – 4 кл.	263	25	139	1	6
5 кл.	85	6	29	0	1
6 кл.	75	2	29	1	1
7 кл.	72	5	26	1	3
8 кл.	59	2	15	0	1
9 кл.	57	1	16	0	3
5 – 9 кл.	348	16	115	2	9
10 кл.	46	3	10	0	0
11 кл.	40	2	19	0	2
10-11кл.	86	5	29	0	2
Итого:	697	46	283	3	17

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2014-2015 уч.года

МАОУ СОШ №208 является общеобразовательным учреждением с углубленным изучением отдельных предметов. В школе сформировано два 9-х класса: с углубленным изучением литературы и информатики; а также два 11-х класса с углубленным изучением литературы и информатики.

В 2014-2015 учебном году в 9-х классах обучалось 57 человек, в 11-х - 40 человек.

Основная цель государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году – установление соответствия уровня качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание комплекса условий для успешного прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. создание условий для предоставления возможности выпускникам 9, 11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни;
2. создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
3. оказание помощи выпускникам в правильном выборе предметов для прохождения ГИА.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Всего выпускников 11 классов	40
Допущено к итоговой аттестации	40
Сдавали в щадящем режиме	0
Окончивших школу со справкой	0
Выпускников окончивших школу на «5»	2

Из 40 выпускников средней школы все были допущены, все успешно прошли итоговую аттестацию по 9 учебным дисциплинам. 2 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями. В этом году 100% выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ. Результат сдачи ЕГЭ по русскому языку составил 100%, по математике - 100% .

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	Число учащихся	Преодолели порог	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
11 А	Стрельникова Е.Е., Вкк	17	17	95	67	80,9
11 Б	Чуб Т.С., Вкк	23	23	87	48	71,5
Итого		40	40	95	48	75,5

На обязательном экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ в 11-х классах 100% выпускников справились с работой. При этом средний балл по параллели составляет 75,5, это на 8,5 баллов выше, чем в прошлом году. Самые высокие результаты: 95 баллов набрала Сеина Дарья, 92 баллов – у Пронькиной Дарьи и 90 баллов – у Фадеева Максима. Все выпускницы являются призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов по русскому языку разного уровня. Медалисты: Заякина Анна и Шишкин Антон набрали по 87 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по математике

Экзамен по математике в этом году был разделен на два уровня. Выпускники могли сделать выбор – сдавать один из уровней либо оба. Таким образом, только один выпускник сдавал только базовую математику, 33 выпускника (82,5%) - только профильную и 6 выпускников (15%) сдавали оба уровня.

Результаты итоговой аттестации по базовой математике в форме ЕГЭ в 11 классах

Класс	Учитель	Число учащихся	Преодолели порог	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
11 А	Котляр А.К., 1 кк	4	4	19	16	17,5
11 Б	Кисюшева С.А., Вкк	3	3	10	7	8,7
		7	7	19	7	13,7

Результаты итоговой аттестации по профильной математике в форме ЕГЭ в 11 классах

Класс	Учитель	Число учащихся	Преодолели порог	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
11 А	Котляр А.К., 1 кк	16	15	78	9	44
11 Б	Кисюшева С.А., Вкк	23	19	72	9	43,22
		39	34	78	9	43,54

На обязательном экзамене по базовой математике в форме ЕГЭ в 11-х классах с первого раза 100% выпускников справились с работой. Средний балл по параллели составляет 43. Оценку «5» получили 3 выпускника 11А класса: Кураш Анна, Сеина Дарья и Фадеев Максим. Средний балл по профильной математике параллели составляет 43,54. Самый высокий результат (78 баллов) имеет Пронькина Дарья, 72 балла – у Шишкина Антона.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

На экзамены по выбору учащиеся определили 7 предметов:

№	Предмет	Учитель, кв.категория	Количество участников экзамена	Преодолели порог	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
1	Английский язык	Шаповаленко А.Г., Вкк	2	2	76	75	75,5
2	Информатика	Ильиных Е.В., Вкк, Ковалевич И.Л., Вкк	6	5	83	14	54,0
3	История	Чуб С.И., б\кк	5	5	68	28	42,75

4	Обществознание	Педченко С.И., Вкк	21	19	74	36	56,6
5	Химия	Медведева А.А., Вкк	1	1	42	42	42
6	Физика	Томилова С.А., I кк	20	18	80	20	47,8
7	Биология	Метелица М.В., Вкк	3	2	53	18	40,0

Наиболее популярные предметы

Учебный год	11 класс
2012-2013	I обществознание II физика III история
2013-2014	I обществознание II физика III информатика
2014 - 2015	I обществознание II физика III информатика

Наиболее популярными предметами по выбору у выпускников средней школы несколько лет подряд являются обществознание и физика. Выбор экзаменов, в основном, определен профилем ВУЗов, в которые предстоит поступать выпускникам.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов в 2014-2015 учебном году

Всего выпускников 9 классов - 57
 Допущено к государственной итоговой аттестации - 57
 Не прошли ГИА - 1
 Окончивших школу со справкой - 1
 Оставлен на повторное обучение в 9-м классе - 0
 Выпускников, сдавших экзамены на «5» - 5
 Выпускников, сдавших экзамены на повышенные отметки - 14
 Окончивших школу на «5» - 1
 Окончивших школу на «4» и «5» - 16

Результаты итоговой аттестации по русскому языку (форма ОГЭ)

Клас с	Учитель, кв.кат.	Число учащихся	Преодоле ли порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
9А	Монич Н.С., 1кк	25	25	37	16	23,6
9Б	Стрельникова Е..Е., Вкк	31	31	39	22	32,5
	Итого	56	56	39	16	28,5

Класс	Учитель, кв.кат.	Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	На «4» и «5» от	
							количество	%
9 А	Монич Н.С., 1кк	25	1	5	19	0	6	24
9 Б	Стрельникова Е..Е., Вкк	31	13	16	2	0	29	93,5

На письменном экзамене по русскому языку в 9-х классах процент качества составляет в среднем 62,5% (это на 8,3% меньше, чем в прошлом году), средний балл – 28,5 (на 2,7 балла меньше, чем в прошлом году). Самый высокий уровень образованности показали учащиеся 9Б класса – 93,5% (учитель Стрельникова Е.Е., Вкк). Учащиеся 9А класса имеют результаты значительно ниже – 24% качества. Учащиеся 9А в основном подтвердили свои годовые отметки, 48% учащихся 9Б класса повысили свои годовые отметки, это объясняется спланированной подготовкой обучающихся к обязательным экзаменам в форме ОГЭ. Невысокий результат учащихся 9А класса закономерен, т.к. уровень обученности учащихся данного класса значительно ниже уровня учащихся 9Б класса. Вместе с тем, данные результаты значительно выше тех, которые были получены во время проведения диагностических работ, тренировочного тестирования и ГКР.

Результаты итоговой аттестации по математике (форма ОГЭ)

Класс	Учитель, кв.кат.	Число учащихся	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
9 А	Котляр А.К., 1кк	25	25	21	8	11,88
9 Б	Кисюшева С.А., Вкк	31	31	29	8	17,16
Итого		56	56	29	8	14,8

Класс	Учитель, кв.кат.	Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	На «4» и «5» от	
							количество	%
9 А	Котляр А.К., 1кк	25	0	3	22	0	3	12
9 Б	Кисюшева С.А., Вкк	31	7	10	14	0	17	54,8
Итого		56	7	13	35	1	21	37,5

На экзамене по математике качество образованности в среднем составило 37,5%. Невысокий результат продемонстрировали учащиеся 9 «А» класса, которые в течение

учебного учились в основном на «3» и на итоговой аттестации подтвердили свои учебные результаты. Возможно, одной из причин снижения показателей является то, что девятиклассники сдавали ГИА в новых для них условиях: в ППЭ на базе другой школы - Гимназии №104.

Самый высокий показатель (54,8% качества, средний балл – 17) – у учащихся 9Б класса (учитель Кисюшева С.А., Вкк). Учащиеся 9А класса имеют показатели качества образованности значительно ниже (12%), их средний балл – 11,88. Тем не менее, 10,7% учащихся за экзамен получили результаты выше годовых.

Достижения учащихся школы

№	Мероприятие	Участники	Результат	Время
1.	Районные соревнования по многоборью среди 3-х классов	Команда 3 «А» класса	1 место	Октябрь 2014г.
2.	Районный смотр классов по легкой атлетике среди 10-х классов	Команда 10 «А» класса	1 место	Октябрь 2014г.
3.	Районный смотр классов по легкой атлетике среди 8-х классов	Команда 8-х классов	2 место	Октябрь 2014г.
4.	Районный фестиваль бардовской песни «Песни для друзей»	Сеина Дарья, 11 А	1 место	Октябрь 2014г.
5.	Районный конкурс по информатике «Ступеньки»	Финкельштейн Михаил, 2А Ермолин Иван, 6А Хейфец Сергей, 4Д Злобина Екатерина, 10А	1 место 1 место 2 место 3 место	Октябрь 2014г.
6.	Городской смотр классов по легкой атлетике среди 10-х классов	Команда 10 «А» класса	2 место	Октябрь 2014г.
7.	Городской экологический конкурс «Зеленый трамвай»	Команда школы «Экстрималы» (5-11 классы)	3 место	Ноябрь 2014г.
8.	Районная олимпиада по окружающему миру	Сабирова Екатерина, 3А Родионова Ольга, 3Б	1 место 3 место	Ноябрь 2014г.

9.	Районные соревнования по гимнастике среди 5-х классов	Команда 5 С класса	1 место	Декабрь 2014г.
10.	Районный конкурс «Новогодняя и рождественская открытка» (на английском языке)	Лаптева Ольга, 10А	1 место	Декабрь 2014г.
11.	Районная онлайн-игра по информатике «пятый угол»	Мальцев Никита, 10А	1 место	Декабрь 2014г.
12.	Районный хореографический конкурс «Народные узоры» в рамках городского фестиваля «город друзей»	Ансамбль «Русский сувенир»	3 место	Январь 2015г.
13.	Районный конкурс по информатике «Аниматика»	Козырин Никита, 9 «А» Мальцев Никита, 10 «А» Береснев Дмитрий, 7 «А» Кондрашкин Георгий, 7 «А»	1 место 2 место 3 место 3 место	Январь 2015г.
14.	Районная малая математическая олимпиада для 5-6 классов	Гиндин Артем, 6 «А» Ермолин Иван, 6 «А» Давыдов Артем, 6 «А» Шилкова Алина, 5 «А»	призер призер призер призер	Январь 2015г.
15.	Районный конкурс творческих профорientационных проектов «Моя будущая профессия – инженер» в рамках фестиваля профессий «Все в твоих руках»	Худяков Сергей, 9Б	1 место	Февраль 2015г.
16.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Веселова Дарья, 6А	2 место	Февраль 2015г.
17.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества « Сотворение чуда»	Мосоян Лусине, 8Б Кофанова Анастасия, Илюшина Анна	2 место 3 место 3 место	Февраль 2015г.
18.	Районный смотр-конкурс по лыжной подготовке	Команда 4 Д класса	2 место	Март 2015г.
19.	Окружной этап военно-спортивной игры «Знамя победы» (зарница)	Команда 9-10-х классов	2 место	Март 2015г.
20.	Районный интеллектуально-творческий конкурс «Любители чтения»	Команда 4 «Д» класса	1 место в номинации	Март 2015

			«Наш любимый герой»	
21.	Городской конкурс проектов в Google SketchUP «Юный дизайнер»	Гошовская Екатерина, 10А Сеина Дарья, 11А Дергунова Мария, 11А	победитель победитель победитель	Март 2015
22.	Районные соревнования по баскетболу	Команда старших классов	1 место	Март 2015
23.	Районный конкурс «Разноцветные голоса»	Харалгина Полина Сеина Дарья	2 место 2 место	Март 2015
24.	Городские соревнования по волейболу (юноши)	Команда старших классов	1 место	Апрель 2015
25.	Районные соревнования по волейболу (девушки)	Команда старших классов	1 место	Апрель 2015
26.	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Я – талант»	Порошин Илья, 1А Журавлева Татьяна. 4А	призер призер	Апрель 2015
27.	Районный интеллектуально-творческая игра «Звездный экипаж» (космос)	Команда 4 В класса	2 место	Апрель 2015
28.	Районный конкурс «Юные изобретатели»	Мосоян Лусине, 8 Б	1 место	Апрель 2015
29.	Городской конкурс социальной рекламы «Екатеринбург – территория здоровья»	Малыгин Антон, 10Б	1 место	Апрель 2015
30.	Районный фестиваль театров «Дверь на сцену»	Школьный театр «Альтернатива»	3 место	Апрель 2015
31.	Районный конкурс «Ученик года»	Злобина Екатерина, 10А	1 место	Апрель 2015
32.	Районные соревнования «Добры молодцы и красны девицы»	Команда 9-11 классов	1 место	Май 2015
33.	Районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо»	Команда 4 «Д» класса	1 место	Май 2015
34.	Районные соревнования по многоборью	Команда 6-х классов	1 место	Май 2015

35.	Районная игра «Математическое лото»	Команда 8 «А» класса	2 место	Май 2015
36.	Городские соревнования по волейболу	Команда девушек (9-10 классы)	3 место	Май 2015
37.	Городские соревнования среди 6-х классов по легкоатлетическому многоборью	Команда 6 В класса	1 место	Май 2015

**Победители и призеры муниципального тура предметных олимпиад и
участники районного и городского этапов
защиты исследовательских проектов школьников**

Муниципальный тур олимпиады по математике	1.Мусин Эдуард, 7А 2.Старков Никита, 9Б 3.Калинина Алена, 8А 4.Иванова Алена, 8А	призер призер призер призер
Муниципальный тур олимпиады по географии	5.Кондрашкин Георгий, 7А 6.Белкина Анастасия, 8А 7.Калинина Алена, 8А 8.Шишкина Алена, 8А	призер призер призер призер
Муниципальный тур олимпиады по технологии	9.Саночкина Анна, 9Б 10.Калинина Алена, 8А 11.Бикташева Евгения, 9Б	победитель призер призер
Муниципальный тур олимпиады по биологии	12.Калинина Алена, 8А 13.Овсянникова Елизавета, 8А 14.Шишиморова Евгения, 9Б 15.Белин Александр, 10А	призер призер призер призер
Муниципальный тур олимпиады по экологии	16. Малыгин Антон, 10Б	призер
Муниципальный тур олимпиады по ОБЖ	17. Калинина Алена, 8А 18. Иванова Алена, 8А	призер призер
Муниципальный тур олимпиады по русскому языку	19.Калинина Алена, 8А 20.Старков Никита, 9Б 21. Грищенко Юлия, 9Б 22.Боярских Василий, 7А	призер призер призер призер

		23.Злобина Екатерина, 10А 24.Строшкова Анастасия, 10А	победитель призер
	Муниципальный тур олимпиады по английскому языку	25.Шишкина Алена, 8А 26.Шишиморова Евгения, 9Б 27.Строшкова Анастасия, 10А	победитель призер призер
	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	28. Деркачева Елизавета, 7 В 29. Воробьева Анна, 9Б 30. Жакрова Ольга, 10Б 31. Форленков Павел, 11А	победитель победитель победитель призер
	Муниципальный тур олимпиады по экономике	32. Злобина Екатерина, 10А 33. Строшкова Анастасия, 10А	призер призер
	Муниципальный тур олимпиады по МХК	34. Строшкова Анастасия, 10А	призер
	Муниципальный тур олимпиады по информатике	35. Худяков Сергей, 9Б 36. Мальцев Никита, 10А 37. Шишкин Антон, 11Б	призер призер призер
	Муниципальный тур олимпиады по экономике	38. Иванова Алена, 8А 39. Дудина Оксана, 10А 40. Белин Александр, 10А	призер победитель призер
	Муниципальный тур олимпиады по обществознанию	41. Иванова Алена, 8А 42. Калинина Алена, 8А	призер призер
	Муниципальный тур олимпиады по литературе	43. Курошева Анстасия, 7А 44. Старков Никита, 9Б	призер призер
	Региональный этап всероссийской олимпиады (физическая культура)	Воробьева Анна, 9 «Б»	призер
	Районная НПК	Лаптева Ольга, 10 «Б» Некрасова Анастасия, 7 «Б» Потехин Евгений, Саночкина Анна, Диков Сергей, Хыдыров Ильмурад, 9 «Б»	призер призер призеры
	Районная НПК для начальной школы «Хочу стать академиком»	Шабров Егор, 3 А Порошин Илья, 1 А	1 место 3 место

		<p>XI международная олимпиада по основам наук</p>	<p>Хакимова Карина, 5А (р.я.)</p> <p>Шилкова Алина, 5А (р.я.)</p> <p>Петрова Екатерина, 6В (р.я.) Курашева Анастасия, 7А (р.я.)</p> <p>Яшкина Валерия, 7Б (р.я.)</p> <p>Калинина Алена, 8А (р.я.)</p> <p>Злобина Екатерина, 10А русский язык</p> <p>Злобина Екатерина, 10А математика</p> <p>Шишкина Алена, 8А англ.язык</p> <p>Строшкова Анастасия, 10А англ. язык</p> <p>Иванов Никита, 7А информатика</p>	<p>Диплом 3 ст. 2 место в УрГЭУ</p> <p>Диплом 3 ст. 3 место в УрГЭУ</p> <p>Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. 2 место в УрГЭУ</p> <p>Диплом 3 ст. 2 место в УрГЭУ</p> <p>Диплом 3 ст. 3 место в УрГЭУ</p> <p>Диплом 3 ст. 3 место в УрГЭУ</p> <p>Диплом 1 ст. 1 место в УрГЭУ</p> <p>Диплом 1 ст. 1 место в УрГЭУ</p> <p>Диплом 2 ст. 1 место в УрГЭУ</p> <p>Диплом 2 ст. 2 место в УрГЭУ</p>
--	--	---	--	--

5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>1. Социальные партнеры школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»: совместная деятельность по реализации инновационного проекта, курсы повышения квалификации педагогических работников, проведение педагогической практики студентов университета; - Уральский государственный университет путей сообщения: участие школьников в олимпиадах и творческих конкурсах университета, проведение совместных мероприятий; - Центр «Одаренность и технологии»: работа с одаренными детьми, участие в подготовке исследовательских проектов и интеллектуальных конкурсов; - Детско–юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Уралочка»: проведение тренировок по волейболу с учащимися школы (девочки); - Детско–юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Локомотив-Изумруд»: проведение тренировок по волейболу с учащимися школы (мальчики), фитнес-аэробика (девочки); - Детско–юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Динамо»: проведение тренировок по каратэ с учащимися школы; <ul style="list-style-type: none"> - внешние контакты с образовательными и культурными учреждениями (музеи и театры г. Екатеринбурга и Свердловской области, культурные центры, детские музыкальные школы, городской Дворец творчества учащихся); - Детская городская больница № 16; - Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних железнодорожного района г. Екатеринбурга; - Отдел соцзащиты администрации Железнодорожного района г.Екатеринбурга; - Отдел опеки и попечительства администрации Железнодорожного района г.Екатеринбурга; - ОПДН РУВД Железнодорожного района г.Екатеринбурга; - Детская Свердловская железная дорога. <p>2. Попечители школы</p> <p>Активное участие в общественной жизни школы принимают попечители: организации и предприятия г. Екатеринбурга:</p>
----	--	---

		<p>- ООО «Трис» - ООО «Свитанок» - Екатеринбургский Метрополитен</p> <p>Ежегодно попечители школы принимают участие в подготовке школы к новому учебному году, оказывая спонсорскую помощь в приобретении стройматериалов, в проведении ремонтных работ.</p>
6.	<p>Финансово – экономическая деятельность</p>	<p>Развитие материально-технической базы школы (бюджет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебники – 400 000 рублей • компьютерное оборудование – 400 000 рублей • мебель – 250 000 рублей • учебно-лабораторное оборудование – 70 000 рублей • учебно-наглядные пособия – 62 000 рублей • спортивное оборудование – 55 000 рублей • ремонт и обслуживание ТСО и компьютеров – 50 000 рублей • интернет – 39 000 рублей • аттестаты, грамоты, похвальные листы и др. – 20 000 рублей • канцтовары – 50 000 рублей • хозяйственные товары – 20 000 рублей • шкаф для посуды в столовую – 20 000 рублей <p>Развитие материально-технической базы школы (внебюджет – платные услуги)</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление и установка пластиковых окон в столовой, в коридоре школы на 1 этаже, на лестничных маршах - 450 000 рублей • приобретение микшера для актового зала – 35 000 рублей

		<p>Помощь попечителей школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Трис» (директор Салазникова Л.И.) - 15 000 рублей (организация и проведение интеллектуальных конкурсов для учащихся школы). • ООО «Свитанок» (директор Педченко А.И.) – 10 000 рублей (стекла для окон в учебные кабинеты и рекреации школы). • Екатеринбургский Метрополитен – 10 000 рублей (перезарядка огнетушителей). <p>Помощь родителей обучающихся школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата услуг охранного предприятия – 600 000 рублей. 2. Изготовление и установка пластиковых окон в коридоре школы на 2 этаже, на лестничном марше в начальной школе - 200 000 рублей. 3. Косметический ремонт учебных кабинетов – 100 000 рублей. 4. Оплата услуг накрывальщиц в столовой – 80 000 рублей. 5. Покупка стройматериалов для ремонта в летний период – 15 000 рублей.
7.	Перспективы и планы развития	<p>Направления и перспективы развития школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования (получение высокого образовательного результата), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы стандартов качества школы и совершенствование (на ее основе) систем мониторинга результативности; • совершенствование комплексной системы повышения квалификации и личностного роста педагогов и сотрудников; • введение программы углубленного изучения русского языка (2014 учебный год). 2. Модернизация управления: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование новой системы управления школой, организационно поддерживающей и стимулирующей инновации;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие форм общественного самоуправления; • совершенствование механизмов мотивации всех участников образовательного процесса; • внедрение, реализация и развитие проекта: «Развитие информационной компетентности обучающихся на уроках русского языка». <p>3. Развитие коммуникативной среды школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие комплексной электронной информационной системы, обеспечивающей технологичность всех процессов; • развитие интерактивной образовательной среды; • привлечение всех членов образовательного сообщества к активному проектированию и реализации отдельных направлений программы развития; • развитие социального партнерства с учреждениями образования, культуры, науки и другими организациями; • дальнейшая реализация инновационного проекта школы: «Поддержка развития познавательного интереса одаренных детей с использованием среды дистанционного обучения MOODLE». <p>4. Здоровьесбережение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшая реализация проекта школы «Формирование и развитие здоровьесберегающего пространства школы»; • оптимизация учебных планов и программ – по режимам обучения и нормам учебной нагрузки.
--	--	--

Директор МАОУ СОШ № 208
с углубленным изучением отдельных предметов

Г.М.Петрова