

**ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**Цель:** создание условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации персонифицированного подхода в образовательной организации.

**Задачи:**

- Выявить детей с ОВЗ;
- создать банк эффективных методик и диагностического инструментария для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- составить индивидуальные психологические карты и индивидуальные карты сопровождения обучающихся с ОВЗ для 1-4-х классов, психолого-педагогические карты класса;
- разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по выявленным трудностям;

**Основные направления и содержание деятельности**

Диагностическая деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Внедрение результатов исследований в практику

Обобщение и трансляция опыта

Организационно-методическая деятельность

**Принципы функционирования методической модели**

Научность, соответствие концепции ОВЗ

Интеграция всех участников работы с обучающимися с ОВЗ

Персонифицированный подход к обучающимся с ОВЗ

Стимулирование творческого роста педагогов

**Формы методической работы:** творческие и экспертные группы, творческие мастерские.

**Ожидаемые результаты:** повышение эффективности обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ