



Аннотация к рабочей программе «Математика» 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. (в действующей редакции), планируемыми результатами начального общего образования по математике, отражает основные положения Основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 208.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 208 на изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отводится 540 часов. В 1 классе - 132 ч (4 часа в неделю при 33 учебных неделях), во 2-4 классах по 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает три раздела:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Обучение математике направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение обучающимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Основной задачей реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Оценка предметного результата происходит в ходе текущего контроля, четвертных отметок, промежуточной аттестации (отметка за год) в рамках пятибалльной системы.