



Приложение № 3
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 208 с углубленным
изучением отдельных предметов,
утвержденное приказом № 122/1
от 28.08.2021 г.

Рабочая программа по обществознанию

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования

1.1. Личностные результаты освоения программы по обществознанию:

Личностные результаты освоения образовательной программы по обществознанию отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты освоения программы по обществознанию:

1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы:

- характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; основные сферы жизни общества; причины возникновения и проявления социальных различий в обществе;
- раскрывать смысл понятий: индивид, индивидуальность, личность; потребности и способности человека; деятельность; общение; межличностные отношения; семья; общество; культура;
- называть черты сходства и различия человека и животных; факторы формирования личности; основные возрастные периоды жизни человека; особые потребности людей с ограниченными возможностями; виды деятельности; социальные общности и группы; глобальные проблемы современности;
- характеризовать социальные ценности и нормы; роль права в регулировании общественных отношений; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основы правового статуса несовершеннолетнего; основы гражданского, трудового, семейного права; признаки правомерного и противоправного поведения; опасность асоциальных форм поведения;
- характеризовать роль экономики в жизни общества; производительный и непроизводительный труд; особенности вознаграждения за деятельность; экономические функции домохозяйства; особенности потребления домашних хозяйств; источники доходов и расходов семьи; предпринимательскую и трудовую деятельность; разделение труда; способы защиты права собственности; доходы и расходы государства; банковскую систему; налогообложение; государственную экономическую политику; влияние духовной культуры на формирование личности; личностную и общественную значимость образования в информационном обществе; роль религии в жизни человека и общества; роль искусства в жизни человека и общества; роль информации и информационных технологий в современном мире;
- характеризовать государство как политическую организацию; форму государства; демократию; демократические ценности; формы политического участия граждан; выборы и референдум; политические партии; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства; Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; территориальное устройство и уровни власти в Российской Федерации; Россию как многонациональное государство; диалог культур как способ межэтнического и межнационального взаимодействия; социальную политику Российского государства; социальную структуру общества; основные социальные роли в подростковом возрасте; сущность информационного общества, сущность глобализации; причины, проявления и последствия глобализации, ее противоречия.

2) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

3) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

4) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

5) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

6) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

7) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

8) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

— осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.п.), составлять на их основе план, таблицу, схему; переводить информацию из текста в таблицу.

9) Смысловое чтение:

— овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план;

— анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников по изученным темам, соотносить ее с собственными знаниями о политической и социальной сферах общества;

10) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение:

— взаимодействовать с представителями других народов, наций, культур и религиозных конфессий на основе гуманистических и демократических ценностей современного российского общества, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать культуру и традиции народов России и других стран;

11) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью:

— определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания; свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам;

— решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, взаимодействия в социальной и политической сферах общественной жизни.

12) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

13) Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3. Предметные результаты освоения программы по обществознанию

Предметные результаты изучения обществознания отражают:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета Обществознание на уровне основного общего образования

2.1. Содержание учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Человек - личность. Как стать интересной личностью. Быть личностью. Выбор профессии. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Отрочество - особая пора. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Когда возможности ограничены. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Мир увлечений. Распределение времени - залог успеха. Понятие деятельности. Грамотная организация деятельности. Многообразии видов деятельности. Игра, труд, учение. Труд – основа жизни. Учение - деятельность школьника. Секреты успеха в учебе. Познание человеком мира и самого себя. Почему самооценка должна быть правильной? Отношения с окружающими. Что значит "правильно взаимодействовать с окружающими"? Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Полезные дела в школьном коллективе. Отношения со сверстниками. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Как научиться дружно жить в классе. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Правила поведения в ситуации конфликта. Семья и семейные отношения. Как строить отношения с родителями.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Уважение социального многообразия. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Конституция – основной закон государства. Защита Отечества. Военная служба как долг перед Отечеством. Для чего нужна дисциплина. Общественная дисциплина. Типы дисциплин. Виновен – отвечаи. Правоохранительные органы РФ. Суд, адвокатура, нотариат, ФСБ, ФСО, таможня и др. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд и прокуратура, МВД и др. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право*. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*.

Экономика

Экономика и ее основные участники. Взаимосвязь потребностей человека и экономического благополучия. Квалификация и оплата труда. Типы трудовой деятельности. Заработная плата. Виды затрат. Виды и формы бизнеса. Виды и формы бизнеса. Формы предпринимательской деятельности. Обмен, торговля, реклама. Внутренняя и внешняя торговля. Деньги, их функции. Причины использования металлов в качестве денежного эквивалента. Экономика семьи. Финансовые ресурсы и расходы семьи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

2.2. Воспитательный потенциал предмета обществознание на уровне основного общего образования предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса, биографий ученых, писателей, спортсменов и других известных личностей, подготовку сообщений из рубрики «Это интересно», «Мир вокруг нас».

2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды сотрудничества, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

3. Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, которые позволяют разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к изучаемому предмету, позволяет воспитывать любовь к Родине, науке и искусству.

4. Включение в урок интерактивных форм работы: групповая работа, парная работа, игровую, что позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт.

5. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в

группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

6. Использование ИКТ технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн - диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)

7. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

8. Применение в рамках урока методики «смыслового чтения текста», позволяет не только повысить результаты предметных результатов, но и усилить воспитательный потенциал урока через полное осмысление прочитанного текста и последующее его обсуждение.

9. Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках выполнения проектов даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях).

10. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

11. Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на изучение каждой темы

Тематическое планирование (6 класс)

№	Тема урока
1.	Введение. Обществознание как учебный предмет. Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i>
2.	Человек - личность.
3.	Как стать интересной личностью.
4.	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Отрочество - особая пора.
5.	Особенности подросткового возраста.
6.	Потребности и способности человека.
7.	Когда возможности ограничены.
8.	Особенности взаимодействия с людьми с разными возможностями.
9.	Распределение времени - залог успеха.
10.	Контрольная работа по теме: «Человек и его потребности».
11.	Понятие деятельности.
12.	Грамотная организация деятельности.
13.	Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.
14.	Труд – основа жизни.
15.	Учение - деятельность школьника.
16.	Секреты успеха в учебе.
17.	Познание человеком мира и себя.
18.	Почему самооценка должна быть правильной?
19.	Контрольная работа по теме: «Человек и его деятельность».
20.	Отношения с окружающими.
21.	Что значит "правильно взаимодействовать с окружающими"?
22.	Общение.
23.	Роль деятельности в жизни человека и общества.
24.	Человек в группе. Межличностные отношения.
25.	<i>Личные и деловые отношения.</i> Полезные дела в школьном коллективе.
26.	Отношения со сверстниками. Лидерство.
27.	Как научиться дружно жить в классе.
28.	Конфликты в межличностных отношениях.
29.	Правила поведения в ситуации конфликта.
30.	Практикум по теме: «Человек среди людей».
31.	Семья и семейные отношения.
32.	Как строить отношения с родителями.
33.	Контрольная работа за курс 6 класса.
34.	Подведение итогов года. Повторение.

Тематическое планирование (7 класс)

№	Тема урока
1.	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i>
2.	Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.
3.	Гражданственность и патриотизм.
4.	Права и обязанности граждан.
5.	Почему важно соблюдать законы.
6.	Конституция – основной закон государства.
7.	Защита Отечества.
8.	Военная служба как долг перед Отечеством.
9.	Для чего нужна дисциплина.
10.	Общественная дисциплина. Типы дисциплин.
11.	Виновен – отвечай.
12.	Правоохранительные органы РФ. Суд, адвокатура, нотариат, ФСБ, ФСО, таможня и др.
13.	Кто стоит на страже закона Правоохранительные органы РФ. Суд и прокуратура, МВД и др.
14.	Контрольная работа по теме: «Человек и закон».
15.	Экономика и ее основные участники.
16.	Взаимосвязь потребностей человека и экономического благополучия.
17.	Квалификация и оплата труда.
18.	Типы трудовой деятельности. Заработная плата.
19.	Производство: затраты, выручка, прибыль.
20.	Виды затрат.
21.	Виды и формы бизнеса
22.	Формы предпринимательской деятельности.
23.	Обмен, торговля, реклама.
24.	Внутренняя и внешняя торговля.
25.	Деньги, их функции.
26.	Причины использования металлов в качестве денежного эквивалента.
27.	Экономика семьи. Финансовые ресурсы и расходы семьи.
28.	Контрольная работа по теме: «Человек и экономика»
29.	Воздействие человека на природу.
30.	Экологический кризис.
31.	Охранять природу, значит охранять жизнь.
32.	Закон на страже природы. Закон об охране окружающей среды.
33.	Контрольная работа за курс 7 класса
34.	Итоговое повторение.

Тематическое планирование (8 класс)

№	Тема урока
1.	Биологическое и социальное в человеке. Быть личностью.
2.	Выбор профессии.
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы.
4.	Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i>
5.	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ.
6.	Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.
7.	Экологический кризис и пути его разрешения. Российское общество, особенности его развития.
8.	Культура, ее многообразие и основные формы.
9.	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор.
10.	Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло.
11.	Долг. Совесть. Моральная ответственность.
12.	Система образования Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование
13.	Значение науки
14.	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.
15.	Контрольная работа по теме: «Личность и общество. Сфера духовной культуры»
16.	Экономика, её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.
17.	Экономическая система.
18.	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.
19.	Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм.
20.	Собственность. Торговля и ее формы. Реклама.
21.	Спрос и предложение.
22.	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.
23.	Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях». Часть 1.
24.	Государство и экономика. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, <i>функции, налоговые системы разных эпох.</i> Распределение доходов.
25.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг, онлайн-банкинг.</i> <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.</i>
26.	Потребление. Мировая торговля.
27.	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.
28.	Безработица. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.
29.	Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях». Часть 2.
30.	Социальная структура общества. Социальные роли и статусы. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.
31.	Нации и межнациональные отношения

32.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.
33.	Контрольная работа за курс 8 класса
34.	Итоговое повторение.

Тематическое планирование (9 класс)

№	Тема урока
1.	Что такое политика. Политика и власть. Теория происхождения государства.. Роль политики в жизни общества.
2.	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.
3.	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.
4.	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни.
5.	Политический режим (недемократический). Опасность политического экстремизма.
6.	Разделение властей. Законодательная власть и исполнительная власть. Суд.
7.	Контрольная работа по теме: «Человек и государство»
8.	Правовое государство. Местное самоуправление.
9.	Политическая жизнь.
10.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
11.	Политическая культура и ее типы.
12.	Закон. Нормативный правовой акт.
13.	Контрольная работа по теме «Человек. Государство. Право».
14.	Правоотношения.
15.	Признаки и виды правонарушений.
16.	Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.
17.	Правоохранительные органы.
18.	Наше государство – Российская Федерация Конституция. Закон высшей юридической силы.
19.	Конституционный строй. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.
20.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.
21.	Международные правовые документы. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.
22.	Форма государственного правления.
23.	Контрольная работа «Права человека и гражданина».
24.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.
25.	Виды договоров и гражданская дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
26.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.
27.	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.
28.	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

29.	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.
30.	Контрольная работа по теме: «Социальные права».
31.	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
32.	Правовое регулирование в сфере образования
33.	Итоговое повторение.