



Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)» 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. (в действующей редакции), планируемыми результатами начального общего образования по родному русскому языку, отражает основные положения Основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 208.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 208 на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 1-4 классах отводится 67 часов. В 1 классе - 16 ч (1 час в неделю во втором полугодии), во 2-4 классах по 17 ч (1 час в неделю в первом полугодии).

Рабочая программа включает три раздела:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на реализацию следующих задач:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Оценка предметного результата происходит в ходе текущего контроля, четвертных отметок, промежуточной аттестации (отметка за год) в рамках пятибалльной системы.