



## **Аннотация к рабочей программе «Технология» 1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. (в действующей редакции), планируемыми результатами начального общего образования по технологии, отражает основные положения Основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 208.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 208 на изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 135 часов. В 1 классе - 32 ч (1 час в неделю при 33 учебных неделях), во 2-4 классах по 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает три раздела:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеке;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных

навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

– воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Основной задачей реализации содержания предмета является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Оценка предметного результата происходит в ходе текущего контроля, четвертных отметок, промежуточной аттестации (отметка за год) в рамках пятибалльной системы.