



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 208 с углубленным изучением отдельных предметов города Екатеринбурга
контактный телефон: 354-15-08 Факс: 354-15-08
E-mail: soch208@eduekb.ru

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. (в действующей редакции), планируемыми результатами начального общего образования по литературному чтению, отражает основные положения Основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 208.

Согласно учебного плана МАОУ СОШ № 208 на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится 506 часов. В 1 классе - 132 ч (на блоки «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение» 4 часа в неделю при 33 учебных неделях), во 2-3 классах по 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает три раздела:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО, целями изучения предмета являются:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, как средств сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Задачи курса литературного чтения:

- обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

- научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать обучающихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения обучающихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Оценка предметного результата происходит в ходе текущего контроля, четвертных отметок, промежуточной аттестации (отметка за год) в рамках пятибалльной системы.