



Приложение № 3
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ № 208 с углубленным
изучением отдельных предметов,
утвержденное приказом № 122/2
от 28.08.2021 г.

Рабочая программа по праву (углубленный уровень)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Право на уровне среднего общего образования

1.1. Личностные результаты освоения программы по праву:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Метапредметные результаты освоения программы по праву:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты освоения программы по праву:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. Содержание учебного предмета Право на уровне среднего общего образования.

2.1.Содержание учебного предмета

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита граждан-

ских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

2.2. Воспитательный потенциал предмета Право на уровне среднего общего образования предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса.

2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды со-

трудничества, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

3. Проведение уроков-экскурсий, которые позволяют разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к изучаемому предмету, позволяет воспитывать любовь к Родине, науке.

4. Включение в урок интерактивных форм работы: групповая работа, парная работа, игровую, что позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт.

5. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

6. Использование ИКТ технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн - диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)

7. Применение в рамках урока методики «смыслового чтения текста», позволяет не только повысить результаты предметных результатов, но и усилить воспитательный потенциал урока через полное осмысление прочитанного текста и последующее его обсуждение.

8. Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках выполнения проектов даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях).

9. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

10. Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на изучение каждой темы

Тематическое планирование (10 класс)

№	Тема урока
1.	Юриспруденция как область знаний. Роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.
2.	Особенности и закономерности возникновения права. Формирование права в древнем мире. Римское право.
3.	Особенности и закономерности возникновения права. Теории происхождения права.
4.	Особенности и закономерности возникновения права. Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Принципы, аксиомы и презумпции права.
5.	Система регулирования общественных отношений. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования.
6.	Система регулирования общественных отношений. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.
7.	Понятие и система права. Функции права.
8.	Система права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
9.	Система права. Институты права. Отрасли права.
10.	Правотворчество и процесс формирования права. Принципы и виды правотворчества.
11.	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
12.	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент
13.	Источники права. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.
14.	Источники права. Нормативно-правовой акт.
15.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
16.	Систематизация нормативных правовых актов.
17.	Понятие реализации права и её формы.
18.	Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
19.	Правоотношения и их виды. Юридические факты как основание правоотношений.
20.	Правоотношения и их виды.
21.	Структура правоотношений.
22.	Правоотношения и их характеристика
23.	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.
24.	Правонарушения и их характеристика. Правопорядок с позиции современной науки.
25.	Обобщение по теме: "Правонарушения и их характеристика"
26.	Юридическая ответственность и её функции.
27.	Виды юридической ответственности.
28.	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.
29.	Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм.
30.	Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.
31.	Правовые системы (семьи) современности.
32.	Правовые системы современности. Сообщения учеников.
33.	Правовые системы современности. Сообщения учеников.

34.	Контрольная работа по темам "Роль права в жизни человека и общества", "Теоретические основы права как системы", "Правоотношения и правовая культура".
35.	Понятие государства и его признаки
36.	Теории происхождения государства
37.	Сущность и функции государства
38.	Форма государства. Форма правления: монархия и республика.
39.	Форма государства. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.
40.	Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы.
41.	Организация власти и управления в стране. Государственный механизм: структура и принципы. Государственный орган и его признаки.
42.	Организация власти и управления в стране. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
43.	Гражданское общество.
44.	Правовое государство и его сущность
45.	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации.
46.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.
47.	Гражданство как правовая категория. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.
48.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.
49.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Конституционные обязанности гражданина РФ.
50.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.
51.	Проблемы соблюдения прав человека в мире. Урок-диспут.
52.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.
53.	Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.
54.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Государство и право"
55.	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи.
56.	Конституционный суд Российской Федерации.
57.	Верховный Суд Российской Федерации. Какие дела рассматривает ЕСПЧ?
58.	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
59.	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.
60.	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.
61.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правосудие и правоохранительные органы"
62.	Контрольная работа по темам "Государство и право", "Правосудие и правоохранительные органы".
63.	Итоговое повторение и обобщение по курсу. Тренировочные задания в формате ЕГЭ
64.	Итоговое повторение и обобщение по курсу. Тренировочные задания в формате ЕГЭ
65.	Анализ текста в формате ЕГЭ по курсу
66.	Анализ текста в формате ЕГЭ по курсу
67.	Итоговая контрольная работа по курсу в формате ЕГЭ
68.	Коррекция учебных дефицитов по курсу

Тематическое планирование (11 класс)

№	Тема урока
1.	Понятие, метод и сущность гражданского права.
2.	Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.
3.	Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды.
4.	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.
5.	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.
6.	Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.
7.	Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
8.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.
9.	Способы защиты гражданских прав.
10.	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
11.	Предпринимательство и предпринимательское право.
12.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.
13.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.
14.	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.
15.	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.
16.	Контрольная работа по теме «Гражданское право».
17.	Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
18.	Имущественные и личные неимущественные права супругов.
19.	Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.
20.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
21.	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.
22.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.
23.	Коллективный договор. Трудовое соглашение.
24.	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.
25.	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу.
26.	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
27.	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
28.	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы.
29.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации,

	предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.
30.	Охрана труда.
31.	Административное право и административные правоотношения.
32.	Источники административного права. Особенности административного права.
33.	Административные правоотношения. Органы исполнительной власти.
34.	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
35.	Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.
36.	Контрольная работа по темам «Семейное право», «Жилищное право», «Трудовое право», «Административное право».
37.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.
38.	Действие уголовного закона.
39.	Понятие преступления. Основные виды преступлений.
40.	Уголовная ответственность и наказание.
41.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
42.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
43.	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
44.	Уголовное судопроизводство.
45.	Пенсионная система и страхование.
46.	Финансовое право.
47.	Правовое регулирование денежного обращения.
48.	Налоговое право.
49.	Экологическое право
50.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность.
51.	Правовое регулирование отношений в области образования.
52.	Принципы государственной политики в области образования.
53.	Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.
54.	Профессиональное юридическое образование.
55.	Практические советы о том, как заключить договор на обучение.
56.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.
57.	Особенности профессиональной юридической деятельности.
58.	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.
59.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
60.	Организация Объединённых Наций и защита прав человека.
61.	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.
62.	Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров.
63.	Виды международных преступлений.
64.	Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.
65.	Контрольная работа по темам: «Уголовное право и уголовный процесс», «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни», «Международное право».
66.	Итоговое повторение за курс 10-11 классов.