



Приложение № 3
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 208 с углубленным
изучением отдельных предметов,
утвержденное приказом № 122/1
от 28.08.2021 г.

Рабочая программа по курсу «Занимательная информатика» 5 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Занимательная информатика» на уровне основного общего образования

1.1. Личностные результаты освоения программы «Занимательная информатика»:

– широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

– готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

– интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

– основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

– готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

– способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

– развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

– развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.2. Метапредметные результаты освоения программы «Занимательная информатика»:

–владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

–владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

–владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

–владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

–широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров), навыки создания личного информационного пространства;

–владение базовыми навыками проектной деятельности, владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

–владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни;

–умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

–владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

1.3. Предметные результаты освоения программы «Занимательная информатика»:

– представлять информацию в табличной форме, в виде схем; создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);

– создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;

– владеть основами компьютерной грамотности;

– использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи; готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;

– придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

2. Содержание учебного курса «Занимательная информатика» на уровне основного общего образования

2.1. Содержание учебного курса

Основы компьютерной грамотности

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Знакомство с устройством компьютера.

Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.

Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок)

Текстовый редактор MS Word

Создание текстового документа. Способы редактирования текста

Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста

Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом

Проверка орфографии и грамматики

Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)

Использование элементов рисования (надписи WordArt)

Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста

Форматирование таблиц: добавление границ и заливки

Графический редактор MS Paint

Работа с графическим редактором Paint

Создание мини-проектов. Конструирование объектов

Редактирование объектов. Обращение цвета

Табличный редактор Excel

Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.

Создание линейных и столбчатых диаграмм.

Создание круговых диаграмм. Форматирование диаграмм

Использование автовода данных. Форматирование ячеек

Программа MS PowerPoint

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint

Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов

Настройка анимации. Дизайн

Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint

2.2. Воспитательный потенциал учебного предмета «Занимательная информатика»

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса, Кейс-технологий, метода дизайн-мышления.

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды сотрудничества, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Выполнение проектов по различным темам позволяет акцентировать внимание учащихся на установлении причинно-следственных связей между объектами.

- Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, которые позволяют разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к изучаемому предмету, позволяет воспитывать любовь к Родине, науке, промышленным и сельскохозяйственным технологиям страны.

- Включение в урок интерактивных форм работы: групповая работа, парная работа, игровая, что позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт.
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- Использование ИКТ технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)
- Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.
- Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).
- Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на изучение каждой темы

№ урока	Название темы	Количество часов
1.	Основы компьютерной грамотности	3
2.	Работа в текстовом редакторе MS Word	10
3.	Работа с графическим редактором MS Paint	6
4.	Работа с табличным редактором Excel	8
5.	Работа в программе MS PowerPoint	7
	Всего	34

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Знакомство с устройством компьютера.	1
2.	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	1
3.	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок)	1
4.	Создание текстового документа. Способы редактирования текста	1
5.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста	1
6.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом	1
7.	Проверка орфографии и грамматики	1
8.	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)	1
9.	Использование элементов рисования (надписи WordArt)	1
10.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»	1
11.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1
12.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1
13.	Создание проекта «Расписание уроков»	1
14.	Работа с графическим редактором Paint	1
15.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом»	1
16.	Редактирование объектов. Обращение цвета	1
17.	Конструирование	1
18.	Создание мини-проекта «Волшебница-зима»	1
19.	Создание мини-проекта «Волшебница-зима»	1
20.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»	1
21.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»	1
22.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта»	1
23.	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.	1
24.	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование	1
25.	Создание круговых диаграмм. Форматирование	1

26.	Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек	1
27.	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой»	1
28.	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint	1
29.	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов	1
30.	Настройка анимации. Дизайн	1
31.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	1
32.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	1
33.	Защита мини-проектов	1
34.	Защита мини-проектов. Заключительное занятие	1