

Спецификация диагностической работы по истории для 7 класса

РОССИЯ В ПРАВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ

Назначение КИМ для проведения работы – промежуточный контроль знаний учащихся 7 класса по теме «Россия в правление первых Романовых». КИМ позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, построить и в дальнейшем скорректировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся.

Работа состоит из **10** заданий.

Задание 1 проверяет знание основных дат и предполагает установление хронологической последовательности. Ответ записывается в виде последовательности цифр.

Задание 2 проверяет знание учащимися исторических деятелей эпохи. Ответ записывается в виде слова/словосочетания.

Задание 3 проверяет умение определять смысл изученных исторических понятий (терминов). Ответ записывается в виде слова/словосочетания.

Задание 4 проверяет умение выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов), общие свойства рассматриваемых объектов материальной и духовной культуры. Ответ записывается в виде последовательности цифр.

Задание 5 проверяет умение группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам. Ответ записывается в виде последовательности цифр.

Задание 6 проверяет знание фактов истории культуры и предполагает множественный выбор. Ответ записывается в виде последовательности цифр.

Задание 7 посвящено работе с иллюстративным материалом. Ответ записывается в виде слова/словосочетания.

Задание 8 посвящено работе с исторической картой. Ответ записывается в виде слова/словосочетания.

Задание 9 посвящено работе с историческим источником и его атрибуции. Ответ записывается в виде слова/словосочетания.

Задание 10 проверяет умение устанавливать причинно-следственные связи

Распределение заданий по позициям кодификатора

№ п/п	Требование	КЭС ¹	Уровень сложности	Мак балл	Примерное время, в минутах
1.	Знание основных дат и установление хронологической последовательности.	1.1 – 1.6	Б	2	3
2.	Знание исторических деятелей эпохи.	1.1 – 1.6	Б	2	3
3.	Умение определять смысл изученных исторических понятий (терминов).	1.5	Б	1	3

¹ Код и наименование КЭС (контролируемого элемента содержания) даны по кодификатору, представленному на сайте ФИПИ (fipi.ru).

4.	Умение выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов).	1.1 – 1.6	Б	2	4
5.	Умение группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам.	1.1 – 1.6	П	2	5
6.	Знание фактов истории культуры.	1.3	Б	2	4
7.	Умение работать с иллюстративным материалом.	1.6	Б	2	4
8.	Работа с исторической картой. Ответ записывается в виде слова/словосочетания.	1.5 – 1.6	Б	2	4
9.	Работа с историческим источником и его атрибуция.	1.1 – 1.6	П	3	5
10.	Умение устанавливать причинно-следственные связи.	1.1 – 1.6	В	3	5
<p>Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: Б – 7, П – 2, В – 1. Время выполнения проверочной работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 21.</p>					

Названия кодов КЭС из кодификатора по истории

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1.	Смута в России	
	1.1	Царствование Михаила Фёдоровича
	1.2	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г.
	1.3	Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядчество.
	1.4	Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.
	1.5	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества.
	1.6	Народные движения. Соляной и Медный бунты в Москве. Восстание под предводительством Степана Разина.

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Мах первичный балл	% от мах первичного балла
1.	Базовый	7	13	62
2.	Повышенный	2	5	24
3.	Высокий	1	3	14
	Итого	10	21	100

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-17	18-21

Дополнительные материалы и оборудование для проведения работы не требуются.