

| 8 А класс | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
| № урока | предмет | режим проведения (online или offline) | online с указанием времени и платформы | тема урока, ссылка на ресурс | Содержание и домашнее задание Online урока | ФИО учителя, адрес электронной почты для обратной связи |
| 0 | Разговоры о важном | offline | | О взаимоотношениях в семье | Ребята, задания, предложенные на сегодняшнее занятие, необходимо выполнять в строгой последовательности. 1. Посмотрите интервью с семьёй Стриженовых (Александр и Екатерина Стриженовы вместе 35 лет. В чём же секрет их семейного счастья?) 2. Посмотрите интервью с Сергеем Жуковым , музыкантом, певцом, отцом четверых детей. 3. Посмотрите первую часть ролика " Тарелки 1 " и подумайте, как могла бы закончиться эта история в вашей семье? Сравните с окончанием истории в ролике " Тарелки 2 ". | Морозова Е.О. |
| 1 | Русский язык | offline | | Подлежащее и способы его выражения | 1. Посмотрите видеоурок, выполняя все задания, которые в нём предлагаются. 2. Изучите схему "Виды сказуемых" на странице 58 учебника. 3. Выполните упражнение № 96 (все задания + подготовьтесь к свободному диктанту) | Чуб Т.С. |
| 2 | Иностранный язык (английский) | offline | | The globe: Shakespeare's Theatre | Посмотреть видео по ссылке. Ответить на вопросы: What do you know about the history of the Globe theatre? Who created the theatre? What did you remember most? | Горелова Е.В. |
| | | offline | | Театр. Посещение и просмотр спектакля | Упр 4, стр 60 (по вариантам подготовить описание) | Шаповаленко А.Г. |
| 3 | Биология | offline | | Мышцы человека. Строение и виды. | Просмотреть учебный фильм, выучить месторасположения мышц и их название, составить по просмотренному фильму интеллект-карту (схема, таблица, рисунок с информацией по просмотренному), записать в тетрадь, на следующий урок уметь рассказывать по интеллект-карте и отвечать на вопросы. | Метелица М.В. |
| 4 | Алгебра | offline | | Обобщение по теме: "степень с целым показателем" | <u>Просмотреть урок, проверить себя по тестовым заданиям, придумать и записать в тетрадь по 2 примера на каждое свойство степени, повторить словесные формулировки свойств степени</u> | Ковалевич И.Л. |
| 5 | Информатика | offline | | повторение по теме "Логические операции" | повторить "Логические операции" | Томилова Е.А. |
| | | | | Тест для всего класса по теме "Логические операции" Вести Фамилию Имя класс | | |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | offline | | Источники ЧС. | Просмотреть фильм. В тетрадь выписать современные источники техногенных ЧС | Соколов А.В. |
| 8 Б класс | | | | | | |
| № урока | предмет | режим проведения (online или offline) | online с указанием времени и платформы | тема урока, ссылка на ресурс | Содержание и домашнее задание Online урока | ФИО учителя, адрес электронной почты для обратной связи |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------|--|---|---|--|
| 0 | Алгебра | offline | | Произведение алгебраических дробей. | задания на листах. | Воропаева Ю.Г. |
| 1 | Химия | offline | | Химические реакции. | §9 изучить, на вопросы 1-7 ответить устно (с. 49). Подготовиться к опросу. | Малимонов В.В. vmalimonov@yandex.ru |
| 2 | Разговоры о важном | offline | | Взаимоотношение в семье | Посмотреть материал (видео), подумать над вопросами: 1)какие традиции вы хотели бы установить в своей семье? 2)описать/изобразить формулу счастливой семьи | Эсенкулова Н.Ю. |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | offline | | Источники ЧС. | Просмотреть фильм. В тетрадь выписать современные источники техногенных ЧС | Соколов А.В. |
| 4 | Русский язык | offline | | Сочинение-рассуждение | Написать сочинение-рассуждение на тему "Почему нельзя бросать человека в беде?" Дайте определение слову взаимовыручка и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме | Виноградова Н.А. |
| 5 | Литература | offline | | Тема внутренней свободы в романе А.С. Пушкина "Капитанская дочка" | Работа с текстом романа. Подберите эпизоды, в которых герои произведения остаются внутренне свободными. Кто из героев в каждом моменте повествования оставался внутренне свободным? Обоснуйте свой ответ. | Виноградова Н.А. |

8 В класс

| № урока | предмет | режим проведения (online или offline) | online с указанием времени и платформы | тема урока, ссылка на ресурс | Содержание и домашнее задание Online урока | ФИО учителя, адрес электронной почты для обратной связи |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
| 0 | Разговоры о важном | offline | | Взаимоотношения в семье | Посмотреть видео по ссылке в теме. Нарисовать свою семью и ответить на вопрос: какую роль играет семья в жизни человека? | Горелова Е.В. |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | offline | | Источники ЧС. | Просмотреть фильм. В тетрадь выписать современные источники техногенных ЧС | Соколов А.В. |
| 2 | Русский язык | offline | | Подлежащее и способы его выражения | 1. Посмотрите видеоурок, выполняя все задания, которые в нём предлагаются. 2. Изучите схему "Виды сказуемых"на странице 58 учебника. 3. Выполните упражнение № 96 (все задания + подготовьтесь к свободному диктанту) | Чуб Т.С. |
| 3 | Иностранный язык (английский) | offline | | The globe: Shakespeare's Theatre | Посмотреть видео по ссылке. Ответить на вопросы: What do you know about the history of the Globe theatre? Who created the theatre? What did you remember most? | Горелова Е.В. |
| | | offline | | Театр. Посещение и просмотр спектакля | Упр 4, стр 60 (по вариантам подготовить описание) | Шаповаленко А.Г. |
| 4 | Информатика | offline | | повторение по теме "Логические операции" Тест для всего класса по теме "Логические операции" Вести Фамилию Имя класс | Повторить "Логические операции" | Томилова Е.А. |
| 5 | Алгебра | offline | | Неравенства с модулем | Рассмотреть примеры решений в учебнике, выполнить упражнения 154, 155, 156, 158(2,4) | Ковалевич И.Л. |
| 6 | Геометрия | offline | | Площадь прямоугольника | Выполнить упражнения: 455, 458,456 | Ковалевич И.Л. |

8 Г класс

| № урока | предмет | режим проведения (online или offline) | online с указанием времени и платформы | тема урока, ссылка на ресурс | Содержание и домашнее задание Online урока | ФИО учителя, адрес электронной почты для обратной связи |
|---------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
| 1 | Физическая культура | offline | | Опорный прыжок. | Посмотреть технику выполнения Опорного прыжка | Эсенкулова Н.Ю. |
| 2 | Разговоры о важном | offline | | О взаимоотношениях в семье | Ребята, задания, предложенные на сегодняшнее занятие, необходимо выполнять в строгой последовательности. 1. Посмотрите интервью с семьёй Стриженовых (Александр и Екатерина Стриженовы вместе 35 лет. В чём же секрет их семейного счастья?) 2. Посмотрите интервью с Сергеем Жуковым , музыкантом, певцом, отцом четверых детей. 3. Посмотрите первую часть ролика " Тарелки 1 " и подумайте, как могла бы закончиться эта история в вашей семье? Сравните с окончанием истории в ролике " Тарелки 2 ". | Варганова Е.О. e.varganova70@mail.ru Свое мнение написать на листе, сфотографировать, отправить в Дневник. |
| 3 | Иностранный язык (английский) | offline | | The globe: Shakespeare's Theatre | Посмотреть видео по ссылке. Ответить на вопросы: What do you know about the history of the Globe theatre? Who created the theatre? What did you remember most? | Горелова Е.В. |
| 4 | Алгебра | offline | | Решение уравнений с квадратными трехчленами | Повторить теорию по ссылке и решить задачи | Корелин Д.С. |
| 5 | Русский язык | offline | | Подлежащее и способы его выражения | 1. Посмотрите видеоурок, выполняя все задания, которые в нём предлагаются. 2. Изучите схему "Виды сказуемых" на странице 45 учебника. 3. Выполните упражнение № 72 (все задания + подготовьтесь к свободному диктанту) | Чуб Т.С. |
| 6 | Метакурс "Знак. Символ. Схема" | offline | | Построение предметов в перспективе. | Посмотреть видео, выполнить построение объемных предметов в перспективе. Выслать в Дневник. | Варганова Е.О. e.varganova70@mail.ru Прошу указывать фамилию и класс |