

**Спецификация
диагностической работы по биологии для 7 класса**

1. Назначение работы. Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных достижений обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Биология».

2. Документы, определяющие содержание работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2. Дидактические материалы к учебникам, тестовые задания Солодова Е. А., ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник". (5, 6, 7 класс).

3. Учебно-методический комплект по биологии (Пономарева И.Н., Сивоглазов В.И., Корнилова О. А. (5 класс), Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.(6 класс), Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.(7 класс) ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник".

3. Характеристика содержания комплексной итоговой работы.

Работа состоит из двух вариантов, каждый из которых включает 13 заданий.

Вопрос	Задание	Формирование УУД	Уровень
1-9	выбор одного правильного ответа	Структурирование знаний	Б
10	Выбор нескольких правильных ответов	Структурирование знаний	Б
11	Установление соответствия	Умение сравнивать, устанавливать соответствие между биологическими объектами (процессами) и их характеристиками.	П
12-13	Работа с текстом	Смысловое чтение, структурирование знаний, анализ информации, формулирование вывода.	П

Тестовая работа предусматривает проверку результатов сформированности УУД на разных уровнях.

Уровень сформированности УУД	Показатели сформированности УУД
Регулятивные УУД	
Повышенный уровень	Самостоятельно формулирует познавательную цель и строит действие соответственно ей; обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы; может самостоятельно оценить свои возможности в её решении, учитывая изменения известных способов действия.
Базовый уровень	Принимает и выполняет практические задачи, в теоретических - ориентируется слабо; осознаёт

	правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их; приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности, однако при этом учитывает лишь факт – знает он её или нет.
Низкий уровень	Предъявляемое требование осознаётся лишь частично; включаясь в работу, быстро отвлекается или ведёт себя хаотично; может принимать простейшие цели; не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок, не пытается и не испытывает потребности оценивать свои действия.
Познавательные УУД	
Повышенный уровень	Самостоятельное выполнение учебных действий; сформированы логические действия (операции обобщения, выделения существенных признаков и т.д.).
Базовый уровень	Самостоятельное выполнение действий чаще только по уже усвоенному алгоритму; частично сформированы операции обобщения, выделение существенных признаков и т.д.
Низкий уровень	Выполнение учеником лишь отдельных операций, отсутствие планирования и контроля; не сформированы логические действия.

Распределение заданий по основным разделам:

Раздел курса	Количество заданий
Клетка растительная и животная	2
Ткани растительные и животные	2
Свойства организмов	2
Системы органов организмов	2
Типы развития организмов	2
Процессы в организмах	1
Систематическая характеристика	1
Развитие жизни на Земле	1

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий.

№ п/п	Содержание критерия	Баллы
1	Работа с заданиями на выбор одного правильного ответа (макс – 9 баллов)	
	Правильный ответ 1	1
	Неверный ответ, отсутствие ответа 0	0
2	Задание на выбор нескольких правильных вариантов ответа	
	Правильный ответ 2	2
	Допущена одна ошибка 1	1
	Допущены две и более ошибки, отсутствие ответов 0	0
3	Задание на установление соответствия	
	Правильный ответ, выбраны три правильных признака	2
	Допущена одна ошибка	1

	Ответ неверный, отсутствует, допущено две и более ошибки	0
4	Работа с текстом	
	Ответ включает все элементы описания, не содержит биологических ошибок	2
	Ответ включает все элементы, но содержит биологические ошибки; отсутствует один биологический элемент	1
	Ответ неверный, отсутствует.	0
	Максимальное количество баллов 15	15

5. Критерии оценки знаний и умений.

- Оценка «5» - 15-14 баллов
- Оценка «4» - 11 - 13 баллов
- Оценка «3» - 8- 10 баллов
- Оценка «2» - 7 баллов и менее

6. Критерии оценки результатов сформированности УУД.

- Повышенный уровень сформированности УУД – 12-15 баллов (80-100%)
- Базовый уровень сформированности УУД – 7-13 баллов (50-79 %)
- Низкий уровень сформированности УУД – 6 и менее баллов (менее 50%)

7. Продолжительность работы.

- Работа рассчитана на 40 минут.