

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
г. Екатеринбург

МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ от 29.08.2024 №67/8

Чуб Т.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Комплексный анализ текста»
для обучающихся 9 классов

г. Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный этап развития методики характеризуется тенденцией обучения языку и речи в единое целое. Материалом для комплексного обучения языку и речи может служить текст как основная дидактическая единица, которая позволяет раскрыть смысловое значение слова в контексте, уяснить выразительно - изобразительную функцию слова. Такую целенаправленную работу позволяет осуществить комплексный анализ текста, который может рассматриваться как «измеритель» языковой подготовки учащихся и позволяет отработать трудные случаи правописных умений и навыков.

В связи с недостаточностью урочного учебного времени эту объёмную по времени работу целесообразно проводить отдельными занятиями, позволяющими систематизировать и объединить все задания, выполненные ранее па уроках в отдельности.

Актуальность курса заключается в том, что данный курс поможет подготовиться к итоговой государственной аттестации за курс основной школы в новой форме.

Занятия курса направлены на систематизацию, углубление и расширение лингвистических знаний, что позволит развивать коммуникативную компетентность и языковой вкус.

Посещая данный курс, учащиеся ознакомятся с наиболее употребительными языковыми приёмами фонетики, словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса, получат навыки анализа текста, что, на мой взгляд, поможет им осознать красоту и выразительность русской речи, раскрыть неисчерпаемые богатства языка, используемые русскими поэтами и писателями, заложенные во всех областях языка.

Анализ текста начинается с заданий, связанных с речевым развитием школьников: выразительное чтение, определение темы и идеи, типа и стиля, составление плана. Достаточное влияние уделяется лексике (значение слов, синонимы, антонимы, слова с переносным значением, фразеологизмы и т.д.). На занятиях предлагаемого курса можно работать с текстами, отличающимися по стилю, с разнообразными синтаксическими конструкциями, предполагающими и разнообразные виды творческих работ.

Содержание программы рассчитано на учащихся с разными учебными возможностями, т.к. комплексный анализ текста может включать в себя различные по сложности задания. Программа имеет практическую направленность и рассчитана на 68 часов. Этого времени недостаточно для доведения действий учащихся до совершенства, но позволит соединить в целое обучение языку и речи.

Содержание программы построено на материале, изученном учащимися по русскому языку в 5 - 9 классах. То углубление и расширение знаний учащихся, которое предусматривает данная программа, доступно, научно и соответствует языковой системе.

Программа элективного курса «Комплексный анализ текста» («КАТ») разработана самостоятельно на основе плана комплексного анализа текста, учитывая учебную подготовку и реальные возможности девятиклассников.

Цель курса:

научить школьников:

1. Извлекать информацию при чтении; адекватно понимать и интерпретировать исходный текст, аргументируя собственную точку зрения;
2. Определять тему, основную мысль исходного прослушанного или прочитанного текста; его принадлежность к определённому функционально-смысловому типу и стилю речи;

3. Создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить текст с различной степенью свёрнутости;

4. Интерпретировать информацию, извлечённую из разных источников, осуществляя выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, стилем и функционально-смысловым типом речи;

5. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

6. Развивать языковую и коммуникативную компетентность учащихся; привить интерес к русскому языку как к духовной, нравственной и культурной ценности

Задачи курса:

1) Подготовить учащихся к экзамену по русскому языку в форме комплексного анализа текста.

2) Расширить и закрепить знания, полученные по русскому языку.

3) формировать на выходе из школы личность, понимающую особенности текста и его стилевое своеобразие.

Для достижения поставленной цели будут организованы на уроках различные **виды деятельности:**

- пересказ (как устный, так и письменный) исходного текста,
- тестирование,
- творческие задания,
- беседы по вопросам орфографии, пунктуации, стилистики.

На занятиях будет сочетаться и коллективная и самостоятельная работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УГЛУБЛЕННОЕ ПОНЯТИЕ ТЕКСТА.

Текст (от лат. - ткань, сплетение, соединение) - как единица речи. Основные признаки текста, информативность текста.

Тема, ключевые слова, основная мысль. Микротемы. План текста (простой и сложный)

Связанность текста. Виды связи: цепная и параллельная. Завершенность текста и её признаки.

Роль заглавия в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения.

ТИПЫ РЕЧИ.

Типы речи как основные способы отражения действительности: в статике - описание; в динамике - повествование; в причинно - следственных связях - рассуждение.

СТИЛИ РЕЧИ.

Разговорный стиль и его черты (непринужденность, оценочность, эмоциональность).

Книжный стиль и его черты:

- научный (точность, абстрактность, логичность),
- официально - деловой (точность, официальность, бесстрастность),
- художественный (конкретность, образность, эмоциональность),
- публицистический (призывность, эмоциональность).

Их основные признаки, сфера употребления в речи, характерные языковые особенности.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ.

Понятие стилистических возможностей языковых средств. Многозначность слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Архаизмы. Историзмы. Заимствованные слова.

Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Эмоционально - экспрессивно окрашенные слова. Фразеологизмы.

ВИДЫ СЛОВАРЕЙ И РАБОТА С НИМИ.

Анализ словарных статей. Словари: толковый, орфографический, словообразовательный, фразеологизмов, иностранных слов, собственных имён, орфоэпический, синонимов, этимологический, грамматический, омонимов, антонимов, паронимов.

СЛОВЕСНЫЕ СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОСТИ.

Виды словесных средств художественной изобразительности. Эпитет, сравнение, аллегория. Тропы: метафора, гипербола, олицетворение.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В результате изучения программы элективного курса «Комплексный анализ текста» учащиеся получают возможность:

знать:

- определение текста, его признаки и свойства, виды **связей** предложений в тексте; типы и стили речи;

Многоаспектное существование слова (прямое и переносное значение, синонимы, омонимы и т. д.);

- виды словесных средств художественной изобразительности;

- нормы современной русской орфографии и пунктуации

уметь:

- определять тему и идею текста;

- составлять простой и сложный план текста;

- определять тип и стиль речи;

- с помощью словарей выяснять нормы употребления слова;

- выявлять и осознавать роль словесных средств художественной изобразительности в тексте и произведении;

- находить в словах орфограммы, обосновать их выбор;

- обосновывать выбор знаков препинания;

- производить все виды разборов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	час	Содержание	Вид деятельности	Дата
1-2.	Текст и его признаки.	2ч 2ч	Понятие о комплексном анализе текста. Текст и его признаки. Тема, основная мысль текста.	Лекция. Практическая работа.	6.09 13.09
3.	Способы выражения темы. Микротема.	2ч	Способы выражения темы. Понятие о микротеме.	Лекция. Практическая работа.	20.09
4.	Структура текста: - способы и средства связи предложений в тексте; - текст как смысловое и структурное единство.	2ч	Виды и способы связи предложений в тексте. Цепная, параллельная связь.	Практическая работа в группах	27.09

5.	Смысловые части текста. План	2ч	Разделение текста на смысловые части. Простой, сложный план.	Практическая работа.	4.10. 2017
6-8.	Типы речи (текстов): повествование, описание, рассуждение)	2ч 2ч 2ч	Функциональные типы текстов, их структурные особенности.	Лекция. Практическая работа по «КАТ». Коллективные творческие работы.	11.10 18.10 25.10 . 2017
9-11	Комплексный анализ текста	2ч 2ч 2ч	Проверка усвоения изученного материала (тексты № 1,2 по «КАТ»-9)	Практическая работа по вариантам.	1.11. 8.11. 15.11 2017
12.	Стили речи.	2ч	Стилистические особенности текстов.	Лекция. Практическая работа в группах.	22.11 . 2017
13.	Художественный стиль.	2ч	Особенности художественного стиля. Изобразительные средства.	Практическая работа по «КАТ»-9.	29.11 . 2017
14.	Научный стиль речи.	2ч	Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи.	Лекция. Практическая работа .	6.12. 2017
15-16	Публицистический стиль. Его особенности.	2ч 2ч	Морфологические и синтаксические особенности публицистического стиля речи. Жанры публицистического стиля (репортаж, очерк, статья).	Индивидуальная работа.	13.12 20.12 2017
17-18	Официально-деловой стиль речи.	2ч 2ч	Жанровое разнообразие официально-делового стиля речи.	Практическая работа по составлению деловых бумаг.	10.01 17.01 . 2018
19.	Фонетика. Фонетический разбор.	2ч	Фонетический анализ слов. Транскрипция.	Практическая работа .	24.01 . 2018
20-21	Комплексный анализ текста	2ч 2ч	Проверка усвоения изученного материала (тексты № 4 по «КАТ»-9)	Практическая работа в группах	31.01 7.02 2018
22-23	Лексика(синонимы антонимы, омонимы, паронимы). Многозначность слов. Тестирование.	2ч 2ч	Повторение и систематизация изученного по разделу.	Индивидуальная работа. Практикум.	14.02 21.02 2018

24.	Работа с текстом. Анализ текста №5	2ч	Проверка усвоения изученного материала.	Работа в парах.	28.02 2018
25.	Разбор слова по составу. Словообразовательны й анализ	2ч	Практическая работа: разбор по составу и словообразовательный разбор.	Практикум	7.03. 2018
26- 27	Орфография и пунктуация.	2ч 2ч	Анализ и группировка орфограмм и пунктограмм.	Индивидуальная работа.	14.03 21.03 2018
28- 29	Морфология. Морфологический разбор разных частей речи.	2ч 2ч	Систематизация изученного по морфологическому разбору.	Работа в парах. (теоретик и практик)	28.03 4.04 2018
30- 31	Работа с текстом. Анализ текстов № 6,7	2ч 2ч	Проверка усвоения изученного материала.	Работа по вариантам.	11.04 18.04 2018
32- 33	Работа с текстом. Анализ текстов № 8,9	2ч 2ч	Проверка усвоения изученного материала.	Работа по вариантам.	25.04 2.05 2018
34- 35	Повторение и обобщение по всему курсу.	2ч 2ч	Итоговый анализ текстов №№17-22.	Индивидуальная работа.	16.05 23.05 2018