

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**г. Екатеринбург**  
**МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**



**Чуб Т.С.**

**Приказ от 29.08.2024 №67/8**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Секреты орфографии»**  
**для обучающихся 5 классов**

**Екатеринбург, 2024**

## 1. Планируемые результаты освоения предмета «Секреты орфографии»

*В результате изучения предмета ученик должен*

**знать/понимать**

- принципы русской орфографии;
- основные орфографические нормы, ранее представлявшие определенную трудность.

**уметь**

- находить орфограммы в морфемах;
- группировать слова по видам орфограмм;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приёмами применения изученных правил орфографии;
- устно объяснять выбор написания и использования на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография» на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях);
- уметь работать с текстами, тестовыми заданиями по русскому языку;
- соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

## 2. Содержание учебного предмета «Секреты орфографии»

**Введение.** Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.

**Орфография как раздел науки о языке.** Основные принципы русской орфографии.

**Фонетический принцип русской орфографии.** Тайна фонемы. Коварные словарные слова.

**Словообразовательный принцип русской орфографии.** Слитно, отдельно, через дефис. Омнимично правописание слов. Сложные слова. Правописание слов с н и нн.

**Морфологический принцип русской орфографии.** История образования и правописания числительных. Орфографические головоломки. Местоимение.

**Морфемный принцип русской орфографии.** Какую роль играют приставки суффиксы в словах?

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание	Количество часов
Введение. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1
Безударные гласные, произносимые и плохо слышимые согласные в корне.	1
Правописание слов с двойными согласными, непроверяемые гласные и согласные. Чередование согласных.	1
Гласные после шипящих и Ц.	1
Разделительные Ъ и Ь знаки. Мягкий знак на конце слова после шипящих.	1
Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов.	1
Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор,)	1
Корни с чередованием Е-И.	1
Гласные и согласные в приставках.	1
Словарные слова.	1
Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам. Раскинем умом.	1
Умники и умницы.	1
Соединительные гласные О-Е в сложных словах.	1
Слова с корнями ПОЛ, ПОЛУ	1
Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, ищ-ещ, ищ-ещ, ин-к – енк)	1
Степени сравнения прилагательных. Суффиксы –К и –СК.	1
Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-	1
Окончания существительных при изменении по падежам.	1
Окончания прилагательных при изменении по падежам.	1
Склонение существительных на –ИЯ, -МЯ, -ИЕ, -ИЙ.	2
Глагол. Спряжение глаголов.	1
Умники и умницы.	1

Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.	<b>1</b>
Окончания глаголов повелительного наклонения.	<b>1</b>
Правописание порядковых числительных.	<b>1</b>
Правильно употребляй собирательные числительные.	<b>1</b>
Умники и умницы.	<b>1</b>
Н и НН в именах прилагательных.	<b>1</b>
Правописание НЕ со всеми частями речи.	<b>1</b>
НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.	<b>1</b>
Составление рифмовки орфографических правил.	<b>1</b>
Составление сводных таблиц на орфографические правила.	<b>1</b>
Умники и умницы. Итоговое занятие.	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>