

Согласовано

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 208
с углубленным изучением
отдельных предметов

Т.С. Чуб
Приказ № 10 от 18.02.2026



**Программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 208
с углубленным изучением отдельных предметов
на период 2026-2029 года**

Принято

решением Педагогического совета
МАОУ СОШ № 208
Протокол № 5 от 18.02.2026

Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 208.....	3
РАЗДЕЛ 2. Сущность и окружение Программы развития.....	7
РАЗДЕЛ 3. Показатели эффективности Программы развития.....	17
РАЗДЕЛ 3. Финансовое обеспечение Программы развития	21

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 208

<i>Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)</i>	
Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2026 – 2029 годы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 208 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Паспорт национального проекта «Молодёжь и дети»;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования свердловской области» (введена Постановлением Правительства Свердловской области от 14.08.2025 № 448-ПП)</p>

	<p>Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 21.04.2023 № 486 «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализация стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звёзд»»;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2023 № 2350 «Об утверждении Стратегического проекта «ЕКБ_ПРОФ – выбор будущего»;</p> <p>Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года</p>
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития	
Руководитель Программы	Руководитель образовательного учреждения – директор Чуб Татьяна Сергеевна
Разработчики Программы	Программа разработана администрацией школы, представителями педагогического и ученического коллективов, Совета родителей, с участием социальных партнёров
Исполнители Программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Система организации контроля за исполнением Программы	Мониторинг выполнения целей и задач Программы осуществляется с соответствия с системой критериев её результативности. В ходе мониторинга выявляются динамика изменения качественных показателей состояния, вносятся необходимые коррективы в программу развития и планы, ориентированные на её реализацию. Отчётность о реализации Программы предоставляется один раз в год

Индикаторы достижения цели Программы	Индикаторы достижения цели Программы по каждой задаче изложены в разделе 2 «Показатели эффективности реализации Программы».
Мероприятия Программы	Мероприятия достижения цели Программы по каждой задаче изложены в разделе 3 «Мероприятия Программы»
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	
Объем и источники финансирования программы	7910 тысяч рублей, из них бюджетное финансирование - 6700 тысяч рублей, внебюджетное финансирование - 1210 тысяч рублей

Подраздел 4. Анализ деятельности МАОУ СОШ № 208 в 2020-2025гг. и формулировка проблем

В основе концепции предыдущей Программы развития лежала идея средового подхода в образовании. Именно школьная среда как пространство культуры, вбирающее в себя потенциал социума, становится для многих детей «спасительным ковчегом» в кризисном социуме, где ребенку будут созданы условия для позитивного и свободного развития. Такая среда оказывает системное воздействие на содержание и формы образовательного процесса.

Целью школы являлось создание условий для комплексного развития культурно-образовательного пространства школы как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательных отношений, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося с учетом его интересов, потребностей и способностей, его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. Данная цель была достигнута через реализацию стратегических проектов программы:

1. «Технологическая организация образовательной среды»
2. «Развитие системы контроля и оценки освоения образовательной программы»
3. «Школьная среда – пространство, мотивирующее ребенка».

Реализация проекта «Технологическая организация образовательной среды» позволила увеличить долю обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 90%, повысить результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, разработать и внедрить курсы урочной и внеурочной деятельности, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию, организовать образовательную деятельность обучающихся уровня среднего общего образования по индивидуальным учебным планам, реализовать модуль «Робототехника» предмета «Технология» в сетевой форме с организацией-партнёром МБУ ДО – ЦДТ.

Реализация второго проекта «Развитие системы контроля и оценки освоения образовательной программы» проходила в условиях работы городских ресурсных центров «Меташкола» и «Критериальное оценивание», а также стажировочной площадки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Формирование функциональной грамотности».

В образовательной организации была разработана модель внутрикорпоративного обучения, которая позволила включить в реализацию данного проекта всех педагогов школы. Проведены Методические советы/Заседания ШМО: «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты», «Методика оценивания метапредметных результатов»; методические мастер-классы: «Критериальное оценивание при работе с текстом», «Смысловое чтение»; семинары-практикумы: «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС», «Интеграция заданий по

функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», «Формирование метапредметных и личностных результатов урочной и внеурочной деятельности образовательной организации»; открытые уроки для педагогов города; разработаны и успешно реализуются в рамках Учебного плана метакурсы: «Работа с текстовой информацией», «Слово», «От действия к мысли», «Основы функциональной грамотности», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Мироведение», «Знак. Символ. Схема»; успешно в сотрудничестве с Русским географическим обществом развивается метапредметный проект «Зелёный путь».

Проект «Школьная среда – пространство, мотивирующее ребенка» был направлен на создание образовательной среды школы, дающей возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательных отношений, дающей дополнительные возможности познавательного, эстетического, этического развития. Проект расширил систему партнеров школы, включил обучающихся в коллективную проектную деятельность, эстетически и предметно преобразил внутреннее пространство образовательной организации.

Реализация Программы развития привела к качественной трансформации образовательной организации: преодолены «замкнутость» школы, отсутствие практики внешнего взаимодействия, которые тормозят инновационные процессы и, как следствие, негативно отражаются на качестве образования. Опыт реализации проектов «Шахматы в школу», «Меташкола», «Зелёный путь», «Система внутренней оценки качества образования» педагогический коллектив представлял на площадках различного уровня.

Как следствие – качественные изменения образовательных результатов: увеличение количества призеров и победителей муниципального (от 40 в 2022-2023 учебном году до 84 в 2024– 2025 учебном году) и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что на региональном этапе произошел качественный предметный «сдвиг»: от физической культуры к предметам «Литература», «Английский язык» и «Экология».

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы качества математического и естественнонаучного образования обучающихся на уровне ООО, отсутствие интеграции основного и дополнительного образования в организации предпрофессионального и предпрофильного обучения.

По данным отчета ГАОУ ДПО «Институт развития образования» об организации и проведении исследования дифференциации и идентификации ОО в 2025 году индекс качества МАОУ СОШ № 208 с углубленным изучением отдельных предметов составил 0,478, что при достаточно высоких индексах благополучия и социально-экономического развития не позволяет отнести образовательную организацию к категории «благополучных».

РАЗДЕЛ 2. Сущность и окружение Программы развития

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	Созданная в Школе образовательная среда не в полной мере отвечает приоритетам региона и муниципалитета в части развития технологического и естественнонаучного профилей обучения и системной реализации предпрофессиональных проектов
Целевые группы	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, администрация школы, педагогические работники Школы.
Последствия не решения проблемы	Снижение индекса качества образования Несформированность компетенций каждого ребенка в условиях массового обучения для успешного будущего Снижение конкурентных преимуществ Школы
Последствия решения проблемы	Обучающиеся получают качественное образование с учётом профессиональных предпочтений и образовательных профилей С родителями выстроено конструктивное взаимодействие, что помогает создать позитивный имидж Школы поддерживать её конкурентоспособность Педагоги выстраивают индивидуальную траекторию профессионального развития, в том числе через распространение эффективных педагогических практик, участие в проектных и конкурсных программах

Подраздел 2. Цель программы

Повысить индекс качества образования до значения 0,6, через систему сетевого взаимодействия в организации предпрофессионального и предпрофильного обучения обучающихся; повышение мотивации и профессиональных компетенций педагогов; развитие системы внутреннего аудита качества, до 2029 года.

Подраздел 3. Основные задачи программы

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1.Повышение качества подготовки математического и естественнонаучного образования обучающихся через организацию агротехнологического профиля	1. Повышение качества образования и достижение максимально возможных образовательных результатов обучающимися	1.1. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат, от общей численности выпускников;	100%

		1.2. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат, от общей численности выпускников;	98%
		1.3. Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших на ОГЭ результаты промежуточной аттестации по соответствующим предметам, от общей численности выпускников;	95%
		1.4. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты промежуточной аттестации результатами итоговой работы по предмету, от общей численности обучающихся по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, иностранному языку	95%
2. Совершенствование системы управления педагогическими кадрами (в части совершенствования	2. Повышение личностных и профессиональных компетенций педагогических работников	2.1. Доля сотрудников, работающих в школе на постоянной основе от общего числа педагогических работников;	100%

профессиональных компетенций педагогических работников)

	2.2. Доля педагогов, включённых в экспертную деятельность различной направленности (муниципальный уровень и выше);	40%
	2.3. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;	95%
	2.4. Доля педагогических работников, транслирующих педагогический опыт на площадках различного уровня;	50%
	2.5. Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;	100%
	2.6. Доля педагогов - участников конкурсного движения различного уровня, от общего количества педагогических работников;	5%
	2.7. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по	100%

		программам, входящим в реестр программ Минпросвещения России;	
		2.8. Доля педагогов, реализующих педагогические технологии, влияющие на повышение индекса качества;	90%
		2.9. Доля педагогов, реализующих индивидуальные и групповые инновационные проекты, направленные на социальное, информационное и агротехнологическое развитие обучающихся	50%
3. Совершенствование внутренней системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на их самоопределение и профессиональную ориентацию	3. Создание условий для формирования набора компетенций, необходимых для успешной социокультурной адаптации и самоопределения обучающихся	3.1. Количество договоров о сетевой форме реализации образовательной программы в соответствии с выбранными профилями;	6
		3.2. Доля выпускников профильных классов, поступивших в СУЗы и ВУЗы в соответствии с выбранными профилями;	90%

	3.3. Доля обучающихся, достигших базового (порогового) уровня функциональной грамотности на уровне НОО;	95%
	3.4. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня;	95%
	3.5. Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ;	96%
	3.6. Доля обучающихся - участников муниципального этапа ВСОШ;	10%
	3.7. Доля победителей и призеров в общей численности участников муниципального этапа ВСОШ;	7%
	3.8. Доля обучающихся, участвующих в работе общественных объединений («Орлята России», РДДМ «Движение первых», школьный спортивный клуб т.д.) и реализации социально значимых проектов (Россия –	70%

		страна возможностей);	
		3.9. Доля выпускников уровня ООО, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного и профессионального маршрутов	100%
4. Совершенствование работы с обучающимися разного уровня образовательных возможностей и способностей (в том числе совершенствование системы диагностики на уровне НОО, позволяющей выявлять обучающихся, имеющих трудности в обучении, и планировать работу по реализации адаптированных образовательных программ (по рекомендациям ПМПК))	4. Разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различным уровнем образовательных способностей и возможностей	4.1. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, социальных проектах, волонтерском движении;	50%
		4.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;	90%
		4.3. Доля обучающихся, охваченных курсами дополнительного образования в соответствии с выбранным профилем;	70%
		4.4. Доля обучающихся уровня НОО, имеющих диагноз ЗПР, у которых наблюдается положительная динамика «выравнивания» при	50%

	переходе на новый уровень обучения;	
	4.5. Доля обучающихся с ОВЗ, занятых в объединениях дополнительного образования	80%

Подраздел 4. Целевые группы

Наименование целевой группы	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации Программы развития	Проблемы и комментарии
1. Целевые группы, на которые ориентирована Программа: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся	<p>1. Участники данных целевых групп принимают активное, осознанное участие в мероприятиях по реализации Программы развития Школы.</p> <p>2. Участники Совета родителей и Совета старшеклассников принимают активное участие в обсуждении промежуточных результатов и итогов реализации Программы развития.</p> <p>3. Участники Совета родителей и Совета старшеклассников имеют возможность вносить предложения по изменению и корректировке Программы развития.</p>	Повышение учебной мотивации обучающихся, качественное изменение учебных результатов, ясное представление о профессиональном самоопределении	Отсутствие мотивации учащихся и их родителей, формальный подход к участию в мероприятиях.

<p>2. Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Программы развития: администрация и педагоги Школы</p>	<p>1. Для успешной реализации Программы в каждом из направлений развития определены ключевые задачи, в соответствии с которыми разрабатываются подпрограммы реализации ПР. Приказом директора Школы назначены кураторы подпрограмм.</p> <p>2. Кураторы входят в рабочую группу по реализации Программы развития.</p> <p>3. Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы Школы.</p> <p>4. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных задач ежегодно представляется на Педагогическом совете по итогам учебного года.</p> <p>5. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных задач, внесения изменений в Программу рассматривает Педагогический совет</p>	<p>Обучающиеся получают качественное образование с учётом профессиональных предпочтений и образовательных профилей</p> <p>С родителями выстроено конструктивное взаимодействие, что помогает создать позитивный имидж Школы</p> <p>Поддерживать её конкурентоспособность</p> <p>Педагоги выстраивают индивидуальную траекторию профессионального развития, в том числе через распространение эффективных педагогических практик, участие в проектных и конкурсных программах</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий</p> <p>Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подраздел 5. Оценка влияния Программы развития на территориальное развитие Железнодорожного района города Екатеринбурга

Программа развития МАОУ СОШ № 208 с углубленным изучением отдельных предметов отвечает вызовам времени и соответствует задачам Стратегической инициативы «Образование – основа развития, залог успеха», и направлена на формирование содержания реализуемых образовательных программ с учётом приоритета технологического и естественно-научного профилей обучения, что отражает актуальную потребность рынка труда региона и муниципалитета, позволяет организовать реализацию профориентационных проектов,

направленных на сокращение сроков подготовки квалифицированных кадров.

Подраздел 6. Оценка влияния результатов мероприятий Программы развития на имидж образовательной системы Железнодорожного района г. Екатеринбурга

Параметр	Характеристика
Уникальность Программы развития	Классы агротехнологического профиля с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, система внеурочной деятельности, направленная на экологическое воспитание обучающихся станут основой тесных партнерских отношений и расширят границы и возможности образовательной траектории обучающихся Железнодорожного района.
Повышение инвестиционной привлекательности образовательной организации	Использование современных, в том числе цифровых, технологий, внедрение востребованных образовательных программ и курсов может служить объектом привлечения инвестиций в развитие образовательной организации. За счёт привлечения к реализации образовательных проектов экономически активной аудитории повышается вероятность привлечения внебюджетных средств для финансирования конкретных мероприятий Программы развития школы, укрепления её положительного имиджа и повышения конкурентоспособности.
Рост социальной активности горожан	Активное привлечение к реализации мероприятий Программы развития и к принятию решений по управлению образовательной организацией представителей родительской общественности, социальных партнёров, обучающихся повышает уровень доверия горожан к системе образования, к органам власти.
Укрепление позитивной репутации муниципальных органов власти	Реализация мероприятий Программы развития способствует повышению привлекательности и конкурентоспособности образовательного комплекса города Екатеринбурга путем интеграции ресурсов и совершенствования процессов управления.

Подраздел 7. Формы и механизмы сопровождения Программы развития

Формы и механизмы сопровождения Программы развития	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы развития
Представление в Интернете (блоги, форумы, социальные сети)	Освещение информации о деятельности системы образования на официальном портале MAOY COШ №208: https://xn--208-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/ и официальном канале MAOY COШ № 208: https://max.ru/id6659042155_gos
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конкурсы профессионального мастерства, стажировки
Размещение дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок	Публикации на официальном сайте MAOY COШ №208

Подраздел 8. Потенциальные партнеры и подрядчики

Организации и учреждения	Содержание совместной работы, мероприятия ставшие традиционными
Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Городской дворец творчества»	Организация системы поддержки и развития интеллектуально и социально одарённых детей
Свердловская государственная академическая филармония	Участие в проекте «Филармонические уроки»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Центр детского творчества	Организация сетевого взаимодействия в части реализации основной образовательной программы, совместная реализация программ дополнительного образования
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области спортивная школа «Академия волейбола Н.В. Карполя»	Совместное открытие на базе МАОУ СОШ № 208 спортивного класса
Экологический центр «Рифей»	Проведение традиционного экологического слёта «Северка», совместные экологические акции, экскурсии
Вузы, колледжи, лицея города	Профориентация, проведение бесед, совместных мероприятий Организация педагогической практики студентов
Театры	Посещение спектаклей и концертов (ТЮЗ, Театр драмы, Кукольный театр, Театр музыкальной комедии и др.)
Школы района	Сотрудничество, обмен опытом, проведение совместных мероприятий, Районный Совет старшеклассников
Территориальная избирательная комиссия Железнодорожного района	Организация системы поддержки и развития социально одарённых детей, организация работы по правовому воспитанию.
Русское географическое общество	Организация совместных экологических событий и акций

РАЗДЕЛ 3. Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя 2025	2026	2027	2028	Итоговый результат 2029
1. Повышение качества подготовки математического и естественнонаучного образования обучающихся через организацию агротехнологического профиля	1.1. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат, от общей численности выпускников;	процент	100	100	100	100	100
	1.2. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат, от общей численности выпускников;	процент	94	94	96	98	100
	1.3. Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших на ОГЭ результаты промежуточной аттестации по соответствующим предметам, от общей численности выпускников;	процент	82	82	90	92	95
	1.4. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты промежуточной аттестации результатами итоговой работы по предмету, от общей численности обучающихся по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, иностранному языку	процент	85	85	90	95	98

.Совершенствование системы управления педагогическими кадрами (в части совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников)	2.1. Доля сотрудников, работающих в школе на постоянной основе от общего числа педагогических работников;	процент	96	96	98	100	100
	2.2. Доля педагогов, включённых в экспертную деятельность различной направленности (муниципальный уровень и выше);	процент	20	20	30	35	40
	2.3. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;	процент	86	86	92	92	95%
	2.4. Доля педагогических работников, транслирующих педагогический опыт на площадках различного уровня;	процент	42	42	45	50	50%
	2.5. Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;	процент	100	100	100	100	100
	2.6. Доля педагогов - участников конкурсного движения различного уровня, от общего количества педагогических работников;	процент	2	2	4	4	5
	2.7. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по программам, входящим в реестр программ Минпросвещения России;	процент	100	100	100	100	100

	<p>2.8. Доля педагогов, реализующих педагогические технологии, влияющие на повышение индекса качества;</p> <p>2.9. Доля педагогов, реализующих индивидуальные и групповые инновационные проекты, направленные на социальное, информационное и агротехнологическое развитие обучающихся</p>	процент	50	50	70	80	90
<p>3. Совершенствование внутренней системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на их самоопределение и профессиональную ориентацию</p>	<p>3.1. Количество договоров о сетевой форме реализации образовательной программы в соответствии с выбранными профилями;</p> <p>3.2. Доля выпускников профильных классов, поступивших в СУЗы и ВУЗы в соответствии с выбранными профилями;</p> <p>3.3. Доля обучающихся, достигших базового (порогового) уровня функциональной грамотности на уровне НОО;</p> <p>3.4. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня;</p> <p>3.5. Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ;</p>	штук	1	2	4	4	6
		процент	50	50	70	80	90
		процент	84	84	90	96	95
		процент	84	84	90	95	95
		процент	92	92	95	96	96

	3.6. Доля обучающихся - участников муниципального этапа ВСОШ;	процент	10	10	15	20	20
	3.7. Доля победителей и призеров в общей численности участников муниципального этапа ВСОШ;	процент	10	10	20	30	40
	3.8. Доля обучающихся, участвующих в работе общественных объединений («Орлята России», РДЦМ «Движение первых», школьный спортивный клуб т.д.) и реализации социально значимых проектов (Россия – страна возможностей);	процент	50	50	70	90	90
4. Совершенствование работы обучающихся разного уровня образовательных возможностей и	3.9. Доля выпускников уровня ООО, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного и профессионального маршрутов;	процент	60	60	100	100	100
	4.1. Доля обучающихся, участвующих в учебном самоуправлении, социальных проектах, волонтерском движении;	процент	60	60	70	75	80
	4.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;	процент	85	85	90	90	90

способностей (в том числе совершенствование системы диагностики на уровне НОО, позволяющей выявлять обучающихся, имеющих трудности в обучении, и планировать работу по реализации адаптированных образовательных программ (по рекомендациям ПМПК)	4.3. Доля обучающихся, охваченных курсами дополнительного образования в соответствии с выбранным профилем;	40	40	60	80	90
	4.4. Доля обучающихся уровня НОО, имеющих диагноз ЗПР, у которых наблюдается положительная динамика «выравнивания» при переходе на новый уровень обучения;	20	20	30	50	50
	4.5. Доля обучающихся с ОВЗ, занятых в объединенных дополнительного образования	60	60	70	80	80

РАЗДЕЛ 3. Финансовое обеспечение Программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.			
		2026	2027	2028	
1. Повышение качества подготовки математического и естественнонаучного образования обучающихся через организацию агротехнологического профиля					
1.1. Самоаудит локальных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования, разработка и принятие локальных актов.	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф

1.2. Построение внутренней системы оценки качества образования, включая мониторинг удовлетворенности. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования для формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования.						
1.2.Создание организационных условий для удовлетворения потребностей обучающихся (воспитанников)	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
1.3.Организация методической и инновационной деятельности педагогов по разработке инструментов формирующей оценки; активизация деятельности коллегальных органов управления и методического сопровождения по оценке и совершенствованию качества образования	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
1.4. Обновление содержания образования в школе за счет широкого использования проектного обучения, технологии развития критического мышления, и курсов, направленных на формирование функциональной грамотности школьников	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
1.5.Улучшение информационно - коммуникационного пространства школы с учётом современных требований	бюджет	0	4310,039	0	0	0
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
1.6.Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации на сайте и официальном канале в МАХ, модернизация системы оповещения всех участников образовательных отношений с использованием современных цифровых ресурсов, в том числе информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
2. Совершенствование системы управления педагогическими кадрами (в части совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников)						
2.1. Выявление профессиональных затруднений педагогов и обеспечение индивидуального сопровождения профессиональных изменений в деятельности педагога.	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
2.2. Организация повышения квалификации педагогов по направлениям	бюджет	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0

	внебюджет	б/ф	50	50	50
2.3. Обеспечение методических, информационных и организационных условий прохождения аттестации педагогами школ.	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
2.4. Организация работы с молодыми педагогами, педагогами с небольшим стажем работы на основе обновленной Программы наставничества	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
2.5. Обобщение педагогического опыта педагогических работников – экспертов; участников методических ассоциаций, объединений, лабораторий на педагогических советах, иных педагогических событиях школы	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
2.6. Психолого-педагогическая поддержка педагогов	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
2.7. Организация ежегодного фестиваля педагогического мастерства (проведение открытых уроков, мероприятий, занятий, мастер-классов)	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	50,0	50,0	50,0	50,0
2.8. Установление взаимодействия с вузами, ССУЗаами, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям, для устранения дефицита педагогических кадров	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
2.9. Организация прохождения студентами педагогических практик на базе Школы	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
2.10. Поощрение педагогических работников за инновационный режим работы, трансляцию педагогического опыта, участие в профессиональных смотрах и конкурсах	бюджет	400,0	400,0	400,0	400,0
	внебюджет	50	50	50	50
3. Совершенствование внутренней системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на их самоопределение и профессиональную ориентацию					
3.1. Социальное и сетевое партнёрство в рамках обеспечения профильной подготовки обучающихся	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф

3.2. Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, в том числе проведение школьного и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, конкурсов.	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
3.3. Поощрение и поддержка участников всероссийской олимпиады школьников, в том числе приём участников - победителей и призёров муниципального этапа олимпиад и их родителей	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
3.4. Открытие агротехнологических классов, расширение дополнительных образовательных программ технической направленности (робототехника, 3D-моделирование)	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
3.5. Торжественная процедура чествования активных обучающихся - победителей и участников конкурсных творческих мероприятий, социально значимых проектов «Директорский приём»	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	20,0	25,0	30,0	35,0	
3.6. Создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) в организационную деятельность образовательной организации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
4. Совершенствование работы с обучающимися разного уровня образовательных возможностей и способностей (в том числе совершенствование системы диагностики обучающихся, имеющих трудности в обучении, и планировать работу по реализации адаптированных образовательных программ (по рекомендациям ПМПК))						
4.1. Организация необходимой инфраструктуры для детей с ОВЗ, в целях создания комфортных условий для предоставления образования	бюджет					
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
4.2. Организация и проведение ежегодного Дня открытых дверей («Уроки с родителем»; «Экскурсия по школе с родителем»; «Мастер-класс с родителем»)	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
4.3. Ведение мониторинга удовлетворенности качеством образования родительской общественностью (анкетирование, отсутствие обоснованных жалоб, вовлеченность родителей в школьные дела)	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф

4.4. Тематические заседания Совета родителей, в том числе с анализом удовлетворенности качеством образования	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
4.5. Развитие системы дополнительных образовательных услуг технической направленности (робототехника, конструирование, моделирование)	бюджет	-	300	-	-
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
4.6. Формирование банка данных интеллектуально и творчески одарённых учащихся через мониторинг ежегодных результатов олимпиад, конкурсов, конференций для дальнейшей индивидуальной работы и повышения уровня результатов.	бюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф
	внебюджет	б/ф	б/ф	б/ф	б/ф

РАЗДЕЛ 4. Источники финансирования программы развития

Общая сумма финансирования – 7520,039 тысяч рублей, из них бюджетное финансирование – 7010,039 тысяч рублей, внебюджетное финансирование – 510 тысяч рублей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968083

Владелец Чуб Татьяна Сергеевна

Действителен с 06.10.2025 по 06.10.2026